



# План летней оздоровительной работы на 2024 учебный год

## Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад №119» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель**: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

### **Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

В рамках внедрения инновационных форм организации летней оздоровительной работы разработан проект «Игровой стретчинг» – инновационная форма физкультурно-оздоровительной работы: специально подобранные упражнения на растяжку мышц, проводимые в игровой форме.

- Создание картотеки упражнений игрового стретчинга для детей старшего дошкольного возраста 4-7 лет.
- Применение игрового стретчинга во время утренней гимнастики, на физкультурных занятиях, физкультминутках;
- Сюжетно-ролевые игры с элементами стретчинга.

### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости, приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

## Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	<b>Методический час</b>		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	31.05.	Заведующий Ст. воспитатель
		<b>Инструктаж</b>		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	25.05.	Зам. зав. по АХР
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	25.05.	Заведующий Зам. зав. по АХР
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	25.05.	Медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	25.05.	Зам. зав. по АХР
		<b>Консультации</b>		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Заведующий
		<b>Административные совещания</b>		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	01.06.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.	Заведующий
2.	<i>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФОП ДО</i>	Оформление летнего стенда	Июнь	Ст. воспитатель Воспитатели
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год	Июнь – август	Ст. воспитатель Заведующий
3.	<i>Контроль</i>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Медсестра Зам. зав. по АХР
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Зам. зав. по АХР
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель

	Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Медсестра
	Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Ст. воспитатель Медсестра

### График административно – хозяйственного контроля

Вопросы	Срок
<b>1. Медицинское обеспечение воспитательно – образовательного процесса (медсестра)</b>	
Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия	Май
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно
Организация питания	Постоянно
Выполнение санитарно – эпидемиологического режима	1 раз в неделю
Анализ посещаемости, заболеваемости. Диспансерный учет	Последний день месяца
Выполнение натуральных норм питания (накопит.)	1 неделя месяца
Сантехминимум МОП. Соблюдение законодательства	
Ведение медицинской документации. Оснащение медикаментами	Постоянно
Санитарно – гигиеническое содержание помещений	
Санитарно – просветительская работа с родителями, сотрудниками	1 раз в месяц
<b>2. Техническое состояние здания, подсобных помещений (зам. зав. по АХЧ)</b>	
Санитарное состояние помещений, территории МБДОУ	Постоянно
Состояние мебели	Июнь, август
Состояние инвентаря, обеспечение дезсредствами	1 раз в месяц
Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ	Июнь
Контроль за работой обслуживающего персонала	Постоянно
Сохранность имущества	Июнь, август
Ведение документации	1 раз в месяц
Состояние технического оборудования	Июнь
<b>3. Методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса.</b>	
<b>Предметно – развивающая среда (ст. воспитатель)</b>	
Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц
Календарное планирование, документация педагогов	Июнь
Наличие, использование и хранение детских работ	Июнь
Педагогическое просвещение родителей	1 раз в месяц
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август
Наглядно – дидактические пособия, их состояние	Август
Состояние предметной среды в группах и МБДОУ	Июнь, август

**Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период  
в МБДОУ «Детский сад №119» в 2024г.**

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		место	срок	время	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с предметами и без предметов;</li> <li>• на формирование правильной осанки;</li> <li>• на формирование свода стопы;</li> <li>• имитационного характера;</li> </ul> <p>с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца, флажки ).</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	10 мин.	Воспитатели
<b>Занятие по физической культуре</b>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.</p>	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	<p>Младшая группа – 10-15 мин. Средняя группа – 15-20 мин. Старшая группа – 20-25 мин. Подготовительная группа – 25-30 мин.</p>	Воспитатели
<b>Подвижные игры</b>	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);</li> <li>• несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</li> <li>• народные;</li> </ul>	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп - 10-20 мин.	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</li> </ul>				
<b>Двигательные разминки</b> (физ. минутки, динамические паузы)	Варианты: <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>• ритмические движения;</li> <li>• упражнения на внимание и координацию движений;</li> <li>• упражнения в равновесии;</li> <li>• упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>• гимнастика расслабления;</li> <li>• корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);</li> <li>• упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>• упражнения на формирование свода стопы</li> </ul>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая группа – 6 мин. Средняя группа - 8 мин. Старшая группа и подготовительная группа - 10 мин.	Воспитатели
<b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b>	Виды спортивных упражнений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• футбол;</li> <li>• баскетбол;</li> <li>• бадминтон;</li> <li>• подтягивание;</li> <li>• челночный бег;</li> <li>• прыжки в длину;</li> <li>• бег на длинную дистанцию;</li> <li>• метание.</li> </ul> Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая группа – 6 мин. Средняя группа - 8 мин. Старшая группа – 10 мин. Подготовительная группа - 15 мин.	Воспитатели
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	Разминка после сна с использованием различных упражнений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• с предметами и без предметов;</li> <li>• на формирование правильной осанки;</li> <li>• на формирование свода стопы;</li> <li>• имитационного характера;</li> <li>• сюжетные или игровые;</li> <li>• на развитие мелкой моторики;</li> </ul>	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 – 10 мин.	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на координацию движений;</li> <li>• равновесие</li> </ul>				
<b>Закаливающие мероприятия</b>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание);</li> <li>• закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);</li> <li>- воздушные ванны;</li> <li>- босохождение;</li> <li>- полоскание полости рта кипяченой водой;</li> <li>- топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;</li> <li>-сон без маек.</li> </ul>	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медсестра Воспитатели
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.</p>	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
<b>Праздники, досуги, развлечения</b>	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	На воздухе, или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Ст. воспитатель Муз. работник Воспитатели



## РЕЖИМ ДНЯ

### групп общеразвивающей направленности раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет) на тёплый период

Содержание	1,5 года - 3 года
<b>Теплый период года</b>	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-11.30
	9.40-9.50
	10.00-10.10
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-18.00
	16.20-16.30
	16.40-16.50
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину	18.00-18.30
Ужин	18.30-19.00
Уход детей домой	До 19.00

## РЕЖИМ ДНЯ

### групп общеразвивающей направленности для детей (3 - 7 лет) на тёплый период

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>Теплый период года</b>				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.00	9.15-12.00	9.15-12.30	9.00-12.40
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.30-13.00	12.40-13.10
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.10-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
Ужин	18.30	18.30	18.30	18.30
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00

## Перспективный план мероприятий с детьми

Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<b>ИЮНЬ</b> <b>I неделя</b>		
<b>03.06.</b> Международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Лето снова с нами»».</li> <li>- Музыкальное развлечение «В стране детства».</li> <li>- Стендовая информация для родителей «Права детей».</li> <li>- Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».</li> <li>- Пускание мыльных пузырей.</li> <li>- Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик (Права детей в стихах).</li> </ul>	Ст. воспитатель Муз. работник Воспитатели
<b>04.06.</b> День русских народных сказок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение русских народных сказок.</li> <li>- Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Русские народные сказки».</li> <li>- Показ разных видов спектаклей. Драматизация сказок.</li> <li>- Рисование «По страницам любимых сказок». Выставки рисунков «Моя любимая сказка».</li> <li>- Изготовление книжек – малышек.</li> <li>- Литературная викторина «В мире сказки».</li> <li>- Выставка поделок, игрушек – самоделок «Герои волшебных русских сказок».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций.</li> </ul>	Воспитатели
<b>05.06.</b> Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологическая тропа «Путешествие в мир природы».</li> <li>- Рисование на тему «Берегите природу!».</li> <li>- Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» и др.</li> <li>- Знакомство со знаками «Правила поведения в природе».</li> <li>- Изготовление знаков «Береги природу».</li> <li>- Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж».</li> <li>- Опыты с песком и водой.</li> <li>- Составление памяток по охране окружающей среды. Конкурс семейной газеты «Чистый город».</li> </ul>	Воспитатели
<b>06.06.</b> Пушкинский день России (День русского языка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Викторина «Читайте Пушкина, друзья! Читайте сказки!» литературный час по творчеству А.С. Пушкина.</li> <li>- Конкурс рисунка «Моя любимая сказка».</li> <li>- Дидактическая игра «Дорисуй сказочного героя».</li> <li>- Оформление группы: выставка детских рисунков «Любимый сказочный герой».</li> <li>- Чтение произведений А. С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.</li> <li>- Прослушивание произведений в аудиозаписи. Социально-ролевая игра «Библиотека».</li> </ul>	Воспитатели
<b>07.06.</b> Всемирный день океанов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение энциклопедий.</li> <li>- Отгадывание загадок о водном мире.</li> </ul>	Воспитатели

<b>(за 08.06.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций о водном мире.</li> <li>- Игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</li> <li>- Знакомство с правилами поведения на воде.</li> <li>- Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями).</li> <li>- Подвижные игры: «Море волнуется», «Чей дальше» (с мячом), «Прятки».</li> <li>- Социально-ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства».</li> </ul>	
<b>II неделя</b>		
<b>10.06.</b> Международный день друзей <b>(за 09.06.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».</li> <li>- П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».</li> <li>-Рисование портрета друга.</li> <li>- Аттракцион «Подари улыбку другу».</li> <li>- Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского); «Игрушки», А. Барто; «Песенка друзей», С. Михалков; «Три поросенка» (пер. С. Михалкова); «Бременские музыканты», братья Гримм; «Друг детства», В. Драгунский; «Цветик-семицветик», В. Катаев; «Бобик в гостях у Барбоса», Н. Носов.</li> <li>- Изготовление подарка другу.</li> <li>- Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».</li> </ul>	Воспитатели
<b>11.06.</b> День России <b>(за 12.06.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Мы живем в России», «Наш флаг и наш герб».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия — родина моя», «Столица - Москва».</li> <li>- Праздник-развлечение «День России».</li> <li>- Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</li> <li>- Чтение: «Вот какой рассеянный», «Багаж», С. Маршак; «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Моя страна», В. Лебедев-Кумач; «Родина», З. Александрова.</li> <li>-Подвижные игры: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет».</li> </ul>	Ст. воспитатели Муз. работник Воспитатели
<b>13.06.</b> День часов в России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. - Чтение: «Краденое солнце», «Мойдодыр», К. Чуковский; «Сказка о глупом мышонке», С. Маршак; «Маша-растеряша», Л. Воронкова; «Где спит рыбка», И. Токмакова.</li> <li>- Выставка часов (с участием родителей). Конкурс рисунка «Сказочные часы».</li> <li>- Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь. Подвижные игры: «Тише едешь — дальше будешь», «День — ночь», «Запоминалки» — с мячом.</li> </ul>	Воспитатели
<b>14.06.</b> День растений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о растениях: деревья, кустарники, травы. Опасные растения.</li> <li>- Рассматривание энциклопедий.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций. Оформление альбома «Мое любимое растение» (рисунки детей).</li> <li>- Отгадывание загадок про растения.</li> <li>- Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне».</li> <li>- Дидактические игры: «Определи дерево по листочку», «Цветочный магазин».</li> </ul>	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лепка: «Барельефные изображения растений».</li> <li>- Уход за цветами на клумбе.</li> <li>- Наблюдение за растениями на территории ДОУ.</li> <li>- Социально-ролевая игра «Цветочный магазин».</li> </ul>	
<b>III неделя</b>		
<b>17.06.</b> День насекомых	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о насекомых. Рассматривание энциклопедий и иллюстраций.</li> <li>- Чтение: «Как муравьишка домой спешил», В. Бианки; «Муха-цокотуха», К. Чуковский; «Сказка о царе Салтане», А. Пушкин; «Разговор с пчелой», М. Бородинская.</li> <li>- Рисование/лепка: «Мое любимое насекомое».</li> <li>- Дидактические игры: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».</li> <li>- Подвижные игры: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь?».</li> <li>- Наблюдения за насекомыми на прогулке.</li> </ul>	Воспитатели
<b>18.06.</b> День птиц	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа на темы: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее».</li> <li>- Отгадывание загадок о птицах. Знакомство с пословицами и поговорками о птицах.</li> <li>- Сочинение детьми рассказов о птицах.</li> <li>- Наблюдение за птицами во время прогулки.</li> <li>- Дидактические игры: «Угадай, что за птица?», «Четвертый — лишний».</li> <li>- Чтение: сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили»; «Где обедал, воробей?», С. Маршак; «Покормите птиц», А. Яшин; «Синица», Е. Ильин.</li> <li>- Подвижные игры: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда».</li> </ul>	Воспитатели
<b>19.06.</b> День отца	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Отцы и дети», творческие рассказы «Мой папа лучше всех», «С папой я дружу».</li> <li>- Выпуск стенгазеты «Папа может все, что угодно».</li> <li>- Чтение литературных произведений: В. Драгунский «Хитрый способ», «Куриный бульон»; А. Раскин рассказы из книги «Как папа был маленьким»; стихотворение «Папа» Т. Прокофьева; «Как папа» Т. Бокова; «Про папу» И. Гурина; «Папа рассказывает сказку», «Я умею читать» О. Чусовитина; «Вредные советы» Г. Остер и др.</li> <li>- Выставка рисунков «Мой любимый папа».</li> <li>- Изготовление подарков для пап.</li> </ul>	Воспитатели
<b>20.06.</b> День хороших манер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки».</li> <li>- Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо — плохо».</li> <li>- Чтение: «Что такое хорошо и что такое плохо», В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке», С. Маршак; «Вредные советы», Г. Остер. Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково».</li> <li>- Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)?».</li> </ul>	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» (с мячом), «Передай письмо».</li> <li>- Социально-ролевые игры: «Супермаркет», «Салон красоты».</li> </ul>	
<p><b>21.06.</b> День медицинского работника</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».</li> <li>- Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».</li> <li>- Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.</li> <li>- Чтение: «Воспаление хитрости», А. Милн; «Прививка», С. Михалков.</li> <li>- Отгадывание загадок-обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского. Раскрась (нарисуй) любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского.</li> <li>- Социально-ролевая игра «Больница».</li> <li>- Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой.</li> </ul>	Воспитатели
<b>IV неделя</b>		
<p><b>24.06.</b> Знаем, помним, гордимся! 22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками (за 22.06.)</p>	<p><b>Беседа:</b> «Как все начиналось». Просмотр презентаций о ВОВ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение произведений: стихотворения, рассказы, сказки, пословицы, поговорки на военную тематику.</li> <li>- Рассказы о ветеранах ВОВ.</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Летчики», «Танкисты».</li> <li>- Экскурсия к мемориалу, скверу памяти.</li> <li>- Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».</li> </ul>	Воспитатели
<p><b>25.06.</b> Международный олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с олимпийским Мишкой.</li> <li>- Рассматривание альбомов по теме.</li> <li>- Эстафеты на улице: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники».</li> <li>- Дидактическая игра «Угадай вид спорта».</li> <li>- Атракцион «Пойман мяч шляпой».</li> <li>- Рисование: «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка».</li> <li>- Выставка: «Международный олимпийский день».</li> <li>- Социально-ролевая игра «Олимпиада».</li> </ul>	Воспитатели
<p><b>26.06.</b> День лекарственных растений (за 23.06.)</p>	<p>Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения», «Место произрастания лекарственных растений». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Сбор гербария лекарственных растений. Совместно с родителями изготовление мини-альбомов «Лекарство в нашем доме» — загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Дидактические игры: «Что было бы, если бы исчезли?», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее?». Подвижные игры: «1-2-3 — к растению беги», «Найди пару». Социально-ролевая игра «Аптека».</p>	Воспитатели

<p><b>27.06.</b> Всемирный день рыболовства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о профессии «Рыболов – это кто?».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы».</li> <li>- Отгадывание загадок по теме.</li> <li>- Рисование, лепка, аппликация «Рыбы».</li> <li>- Чтение: «Сказка о рыбаке и рыбке», А. Пушкин. Конкурс рисунка «Золотая рыбка».</li> <li>- Дидактические игры: «Где спряталась рыбка?», «Четвертый — лишний», «Птицы, рыбы, звери».</li> <li>- Подвижные игры: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>28.06.</b> Кладоискатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный досуг- игра в стиле геокешинг «Правильно пойдешь, клад найдешь!».</li> <li>- Дидактические игры: «Лабиринты», настольно-печатные игры с кубиком и фишками.</li> <li>- Чтение: «Великие путешественники», М. Зощенко; «Вот какой рассеянный», С. Маршак; «Огниво», Г.-Х. Андерсен.</li> <li>- Изготовление поделок для клада.</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>ИЮЛЬ</b> <b>I неделя</b></p>		
<p><b>01.07.</b> Мир красок и карандаша</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разгадывание и загадывание загадок.</li> <li>- Рассматривание картин известных российских художников, беседа по картинам, обсуждение.</li> <li>- Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога.</li> <li>- Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку»: показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество.</li> <li>- Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>02.07.</b> Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью?».</li> <li>- Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать».</li> <li>- Отгадывание загадок по теме.</li> <li>- Рисование: «Солнце красное»</li> <li>- Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья».</li> <li>- Чтение: «Сказка о том, как поспорили Воздух, Солнце и Вода», «Путешествие капельки», «Сказка о воде».</li> <li>- Заучивание кричалок, пословиц и поговорок по теме дня.</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>03.07.</b> День любимой игры и игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Моя любимая игрушка». Рассказ-описание любимой игрушки.</li> <li>- Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями».</li> <li>- Игры в игровых уголках с любимыми игрушками.</li> <li>- Рассматривание альбомов «Народная игрушка». «Игрушки своими руками» (изготовление игрушек).</li> <li>- Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек».</li> <li>- Рисование и лепка «Моя любимая игрушка».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди — не задень».</li> <li>- Социально-ролевая игра «Магазин игрушек».</li> </ul>	
<p><b>04.07.</b> День пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь — опасная игра», «Правила поведения при пожаре».</li> <li>- Чтение: «Тревога», М. Лазарев; знакомство с пословицами и поговорками по теме.</li> <li>- Дидактические игры: «Что сначала, что потом?», «Загадай-ка».</li> <li>- Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь злой».</li> <li>- Оформление книги «Поучительные истории».</li> <li>- Подвижные игры «Вызов пожарных», «Потуши пожар».</li> <li>- Социально-ролевая игра «Служба спасения»</li> </ul>	Воспитатели
<p><b>05.07.</b> Лето красное</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения».</li> <li>- Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</li> <li>- Аппликация «Летний денек» (обрывание).</li> <li>- Рисование: «Что нам лето подарило?».</li> </ul>	Воспитатели
<b>II неделя</b>		
<p><b>08.07.</b> День Кирилла и Мефодия- праздник славянской письменности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр видеопрезентации: «Как люди научились писать» (надписи-рисунки, клинопись, берестяные грамоты, папирус, иероглифы, буквенное письмо, пергамент, бумага).</li> <li>- Отгадывание загадок.</li> <li>- Разгадывание кроссвордов.</li> <li>- Рассматривание азбуки.</li> <li>- Составление слов из кубиков.</li> <li>- Подвижные игры: «Классики», «Белое — черное», «Карлики — великаны».</li> <li>- Социально-ролевая игра «Школа».</li> </ul>	Воспитатели
<p><b>09.07.</b> День ГИБДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».</li> <li>- Чтение: «Машины на нашей улице», М. Ильин, Е. Сигал; «Моя улица», «Дядя Степа — милиционер», С. Михалков; «Запрещается — разрешается», В. Семерин; «Что я видел», Б. Житков.</li> <li>- Дидактические игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно».</li> <li>- Проигрывание ситуаций по ПДД.</li> <li>- Оформление альбома «Правила дорожного движения».</li> <li>- Социально-ролевые игры: «Гараж», «В автобусе», «Путешествие».</li> <li>- Строительные игры: «Гараж», «Новый район города», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог».</li> <li>- Подвижные игры: «Светофор», «Цветные автомобили».</li> <li>- Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток».</li> </ul>	Воспитатели

<p><b>10.07.</b> Всероссийский день семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом».</li> <li>- Рассматривание презентации «Моя семья», семейных фотографий.</li> <li>- Отгадывание загадок про членов семьи.</li> <li>- Рисование «Моя большая семья».</li> <li>- Чтение произведений: А. Барто «Дома», «Его семья», «Младший брат»; О. Бундур «Про любовь», «Воскресенье», «Семья», «Папу с мамой берегу»; Я.Л. Аким «Мой брат Миша»; Е.А. Благинина «Мать», «Вот такая мама», «Наш дедушка» и др.</li> <li>- Социально-ролевая игра «Дочки-матери», «Семья» и др.</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>11.07.</b> День воинской славы России</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...».</li> <li>- Чтение: «Наше оружие», «Почему армия всем родная», А. Митяев; «Твои защитники», Л. Кассиль; «Шел по улице солдат», С. Баруздин.</li> <li>- Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества».</li> <li>- Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям — по волнам».</li> <li>- Социально-ролевые игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты».</li> <li>- Подвижные игры: «С кочки на кочку», «Самолеты», «Перепрыгни через ручеек», «Пробеги тихо».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>12.07.</b> День заботы и любви</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей».</li> <li>- Чтение произведений: А. Барто «Вовка добрая душа»; Е. Чарушин «Про зайчат»; М. Пришвин «Глоток молока»; венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»; М. Пляцковский «Урок дружбы», В. Осеева «Три товарища», «Волшебное слово»; В. Маяковский «что такое хорошо и что такое плохо» и др.</li> <li>- Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» (совместно с родителями).</li> <li>- Изготовление подарков для родных и близких людей.</li> <li>- Наблюдения за прохожими на прогулке.</li> <li>- Социально-ролевая игра «Семья».</li> <li>- Подвижные игры: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» (с мячом).</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>III неделя</b></p>		
<p><b>15.07.</b> День детских писателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>- Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).</li> <li>- Рассматривание иллюстраций к произведениям.</li> <li>- Рисование по мотивам произведений.</li> <li>- Литературная викторина по произведениям К. Чуковского (любого автора на выбор).</li> <li>- Дидактические игры: «Дорисуй героя», «Раскрась героя».</li> <li>- Социально-ролевые игры: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин».</li> <li>- Подвижные игры: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>



<p><b>16.07.</b> День природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдения за погодными явлениями.</li> <li>- Рассматривание альбомов «Времена года».</li> <li>- Конкурс загадок о природе.</li> <li>- Чтение художественной литературы природоведческого характера.</li> <li>- Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».</li> <li>- Игры с природным материалом.</li> <li>- Рассматривание «Красной книги», альбома «Родной край».</li> <li>- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу».</li> <li>- Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название», «Назвать растение по листу».</li> <li>- Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» (с мячом), «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».</li> <li>- Социально-ролевая игра «Лесное путешествие».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>17.07.</b> День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Витамины я люблю — быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>- Чтение: «Закаляйся!», В. Лебедев-Кумач; «Дремота и зевота», С. Маршак; «Про девочку, которая плохо кушала», «Прививка», С. Михалков; «Дети, которые плохо едят в детском саду», Э. Успенский; «Прогулка», А. Барто; «Запрещается — разрешается!», В. Семернин.</li> <li>- Выставка детских рисунков по теме здоровья.</li> <li>- Подвижные игры: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу».</li> <li>- Социально-ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>18.07.</b> День рождения Григория Гладкова</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки».</li> <li>- В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов.</li> <li>- Рисунки любимых героев.</li> <li>- Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов.</li> <li>- Рисуем новую серию мультфильмов.</li> <li>- Социально-ролевая игра «В кино».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>19.07.</b> День юмора и смеха</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс на самую смешную фигуру.</li> <li>- Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского.</li> <li>- Игры с воздушными и мыльными шарами.</li> <li>- Чтение небылиц: «Все наоборот», Г. Кружков.</li> <li>- Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да — нет», «Царевна Несмеяна».</li> <li>- Социально-ролевая игра «Цирк».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>

	- Подвижные игры: «Найди, где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски».	
<b>IV неделя</b>		
<b>22.07.</b> Международный день шахмат	- Знакомство детей с шахматами. - Аппликация из бумаги «Шахматная доска». - Лепка: «Шахматные фигуры». - Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» (совместно с родителями). - Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы». - Подвижные игры: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь — дальше будешь», «Черное и белое». - Социально-ролевая игра «Школа».	Воспитатели
<b>23.07.</b> День птиц	- Беседа на темы: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее». - Отгадывание загадок о птицах. - Знакомство с пословицами и поговорками о птицах. - Рассматривание иллюстраций. - Сочинение детьми рассказов о птицах. - Наблюдение за птицами. - Дидактические игры: «Угадай, что за птица?», «Четвертый — лишний». - Чтение: эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили»; «Где обедал, воробей?», С. Маршак; «Покормите птиц», А. Яшин; «Синица», Е. Ильин. - Подвижные игры: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда». - Социально-ролевая игра «Зоопарк».	Воспитатели
<b>24.07.</b> Деньпочемучек	- Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». - Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. - Изготовление солнечных часов. - Опыты и эксперименты на прогулке: с водой, с песком.	Воспитатели
<b>25.07.</b> День путешественника	- Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии». - Чтение: «Снежная королева», Г.-Х. Андерсен; «Цветик-семицветик», В. Катаев; «Доктор Айболит», К. Чуковский; «Про пингвинов», Г. Снегирев. - Оформление стенгазеты «Любимые места отдыха моей семьи». - Подвижные игры: «Найди сокровище (с опорой на карту)», «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль». - Дидактические игры: «Географические пары», «Живая энциклопедия». - Выставка «Путешествие в будущее» (транспорт будущего) (совместно с родителями). - Социально-ролевая игра «Турбюро».	Воспитатели
<b>26.07.</b> День цветов	- Беседы о цветущих растениях. - Чтение: «О чем говорят цветы», Ж. Санд.	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций.</li> <li>- Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей).</li> <li>- Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне».</li> <li>- Дидактические игры: «Собери букет», «Цветочный магазин».</li> <li>- Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).</li> <li>- Лепка: «Барельефные изображения растений».</li> <li>- Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе.</li> <li>- Социально-ролевая игра «Цветочный магазин».</li> </ul>	
<b>V неделя</b>		
<b>29.07.</b> День юного следопыта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное — непрозрачное», «Воздух и вода» и др.</li> <li>- Рисование нетрадиционными способами (проявление ранее нанесенного свечой рисунка).</li> <li>- Подвижные игры: «Найди свой цвет», «Прятки» «Найди флажок».</li> <li>- Социально-ролевая игра «В поход».</li> </ul>	Воспитатели
<b>30.07.</b> День Военно-Морского флота	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Моряки».</li> <li>- Игра-путешествие «По дну океана».</li> <li>- Просмотр видеопрезентации «Защитники Родины».</li> <li>- Чтение и заучивание стихотворений о морях.</li> <li>- Лепка: «Морская техника».</li> <li>- Рисование: «По морям, по волнам».</li> <li>- Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль».</li> <li>- Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано», «Береги предмет».</li> <li>- Социально-ролевая игра «Моряки».</li> </ul>	Воспитатели
<b>31.07.</b> День веселой математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными.</li> <li>- Математические дидактические игры: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похожее», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери мостик», «Прятки».</li> <li>- Выставки семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра?»</li> <li>- Социально – ролевая игра «Мебельная мастерская».</li> </ul>	Воспитатели
<b>АВГУСТ</b>		
<b>01.08.</b> День детского сада	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду».</li> <li>- Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты.</li> <li>- Изготовление атрибутов для игр.</li> <li>- Оформление эмблемы группы. Девиз группы.</li> <li>- Рисование: «Моя любимая игрушка».</li> <li>- Конкурс стихов о детском саде (совместно с родителями)</li> <li>- Подвижные игры: «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики».</li> <li>- Социально-ролевая игра «Детский сад».</li> </ul>	Воспитатели

<p><b>02.08.</b> День воздушно-десантных войск</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр видеопрезентации «Защитники Родины».</li> <li>- Чтение и заучивание стихотворений о парашютистах.</li> <li>- Лепка: «Воздушная техника».</li> <li>- Рисование, аппликация, коллективная работа: «Открытое небо».</li> <li>- Игры со строительным материалом и песком «Построим самолет».</li> <li>- Экскурсия к мемориалу.</li> <li>- Социально-ролевая игра «Летчики».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>I неделя</b></p>		
<p><b>05.08.</b> День животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга».</li> <li>- Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.</li> <li>- Чтение, отгадывание загадок.</li> <li>- Рисование: «Несуществующее животное» дорисовывание.</li> <li>- Дидактические игры: «Кто где живет?», «Чьи детки?», «Кто как кричит?», «Найди пару», «Кто спрятался?».</li> <li>- Подвижные игры: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается».</li> <li>- Социально-ролевая игра «Ветеринарная больница».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>06.08.</b> Джунгли зовут</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика «Забавные животные».</li> <li>-Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна», «Для чего слону нужен хобот».</li> <li>- Чтение и рассматривание энциклопедий о животных жарких стран.</li> <li>- Выставка рисунков «Животные джунглей».</li> <li>- Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».</li> <li>-Чтение: Р. Киплинг «Слоненок», «Откуда у верблюда горб»; Г. Цыферов «Про слоненка и медвежонка», «Жил на свете слоненок»; Б. Житков «Про слона»; В Драгунский «Слон и радио»; «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.» и др.</li> <li>-Сюжетно – ролевая игра «Приключения в джунглях».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>07.08.</b> Международный день светофора</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «История рождения светофора», «Правила дорожного движения».</li> <li>- Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».</li> <li>- Выставка «Дорожные знаки» (<i>оформление выставки в группе</i>).</li> <li>- Дидактическая игра: «Собери светофор».</li> <li>- Викторина «Наш друг – светофор».</li> <li>- Социально-ролевая игра «Мы водители».</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>08.08.</b> День родного края</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край».</li> <li>- Чтение: «Что мы Родиной зовем», В. Степанов.</li> <li>- Беседа о природных богатствах родного края.</li> <li>- Чтение и разучивание стихов о родном крае.</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентации о достопримечательностях родного города «Родной край».</li> <li>- Прослушивание в аудиозаписи русских песен, мелодий.</li> <li>- Дидактические игры: «Ассоциации — город», «Что где находится?» (схемы, карты).</li> <li>- Социально-ролевые игры: «Железная дорога», «Больница».</li> <li>- Рисование: «Наша улица».</li> </ul>	
<p><b>09.08.</b> День физкультурника</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.</li> <li>- Просмотр видеопрезентации ЗОЖ.</li> <li>- Спортивный праздник «Весёлые старты».</li> <li>- Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.</li> <li>- Рисование «Спортивная эмблема группы», «Мы спортсмены», «Любим заниматься спортом».</li> <li>- Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).</li> <li>- Игры с обручем и скакалкой.</li> <li>- Народные игры.</li> </ul>	Воспитатели
<b>II неделя</b>		
<p><b>12.08.</b> День книжек В. Сутеева</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций.</li> <li>- Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева.</li> <li>- Выставка рисунков по произведениям В. Сутеева.</li> <li>- Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».</li> <li>- С/Р игры по сюжету сказок В. Сутеева.</li> </ul>	Воспитатели
<p><b>13.08.</b> День летних именинников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о Дне Рождения.</li> <li>- Чтение стихов, посвященных именинникам. Поздравления именинников. Исполнение песни о дне рождении. Хороводы.</li> <li>- Изготовление подарков для именинников.</li> <li>- Подвижные игры: «Каравай», «Я знаю пять имен» (с мячом), «Классики». Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник». Дидактическая игра «Разноцветная вода». Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» (стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка); «Мыльные пузыри».</li> </ul>	Воспитатели
<p><b>14.08.</b> Медовый спас</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас».</li> <li>- Приметы праздника.</li> <li>- Народные советы.</li> <li>- Выставка рисунков по теме праздника.</li> <li>- Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.</li> </ul>	Воспитатели
<p><b>15.08.</b> День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Витамины я люблю — быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> </ul>	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение: «Закаляйся!», В. Лебедев-Кумач; «Дремота и зевота», С. Маршак; «Про девочку, которая плохо кушала», «Прививка», С. Михалков; «Дети, которые плохо едят в детском саду», Э. Успенский; «Прогулка», А. Барто; «Запрещается — разрешается!», В. Семернин.</li> <li>- Выставка детских рисунков по теме здоровья.</li> <li>- Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья».</li> <li>- Подвижные игры: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу».</li> <li>- Социально-ролевые игры: «Больница», «Аптека».</li> </ul>	
<p><b>16.08.</b> День пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Правила поведения при пожаре».</li> <li>- Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному?».</li> <li>- Отгадывание загадок.</li> <li>- Просмотр видеофильма «Люди героической профессии».</li> <li>- Чтение и обсуждение художественных произведений.</li> <li>- Рассматривание плакатов, иллюстраций.</li> <li>- Выставка рисунков «Спички детям не игрушки».</li> <li>- Дидактические игры: «Можно — нельзя», «Предметы — источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи».</li> <li>- Подвижные игры: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо».</li> <li>- Социально-ролевая игра «Отважные пожарные».</li> </ul>	Воспитатели
<b>III неделя</b>		
<p><b>19.08.</b> День хлеба</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа, «Откуда пришел хлеб».</li> <li>- Чтение и разучивание стихотворений, поговорок, пословиц, художественных произведений о хлебе.</li> <li>- Рассматривание альбома «Путешествие колоска».</li> <li>- Рисование: «Хлеб — хозяин дома», «Береги хлеб».</li> <li>- Драматизация сказки «Колобок».</li> <li>- Лепка из соленого теста.</li> <li>- Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай».</li> </ul>	Воспитатели
<p><b>20.08.</b> День солнца</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение: «У солнышка в гостях», «Заботливое солнышко», О. Марцинквичюс; армянская потешка «Где ночует солнышко?».</li> <li>- Игра на прогулке «Следопыты».</li> <li>- Дидактические игры: «Кляксы», «Выложи солнце».</li> <li>- Рисование солнышка (нетрадиционными способами).</li> <li>- Наблюдение за солнцем на прогулке.</li> <li>- Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День — ночь».</li> </ul>	Воспитатели
<p><b>21.08.</b> День огородника</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций, энциклопедий о посадке и сборе урожая.</li> <li>- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок.</li> <li>- Инсценировка «Спор овощей».</li> </ul>	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование, аппликация «Чудесный огород».</li> <li>- Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки».</li> <li>- П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик».</li> <li>- С/р игра: «Овощной магазин».</li> </ul>	
<p><b>22.08.</b> День государственного флага</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Флаг России».</li> <li>- Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».</li> <li>- Чтение стихов о родном крае, мире. Чтение стихотворения «Флаг России-триколор».</li> <li>- Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».</li> <li>- Рисование, аппликация, оригами (флаг РФ).</li> </ul>	Воспитатели
<p><b>23.08.</b> День злаковых</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Знакомство со злаковыми культурами», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.</li> <li>- Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>- Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб); «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу?», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию».</li> <li>- Театр на фланелеграфе «Колобок».</li> <li>- Подвижные игры: «Найди, где спрятано», «Съедобное — несъедобное».</li> <li>- Социально-ролевые игры: «Пекарня», «Супермаркет».</li> </ul>	Воспитатели
<b>IV неделя</b>		
<p><b>26.06.</b> День радуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение песенок и речовок про радугу.</li> <li>- Экспериментирование: образование радуги.</li> <li>- Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место».</li> <li>- Дидактические игры: «Соберем радугу», «Соберем цветик - семицветик».</li> <li>- Рисование: «Радуга», «Радужная история». Рисунки на асфальте.</li> </ul>	Воспитатели
<p><b>27.08.</b> День кино России</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о кино: «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино».</li> <li>- Отгадывание загадок по тематике детских фильмов.</li> <li>- Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.</li> <li>- Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».</li> <li>- Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.</li> </ul>	Воспитатели
<p><b>28.08.</b> День нашего города</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Город Иваново» (тогда и сейчас).</li> <li>- Просмотр презентации «Люди, прославившие наш город».</li> <li>- Беседа «Мой любимый уголок в городе».</li> <li>- Чтение стихотворений о родном городе.</li> <li>- Выставка рисунков «Мой город Иваново».</li> <li>- Дидактические игры: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир».</li> </ul>	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивающие игры: «Мой домашний адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится?».</li> <li>- Подвижные игры: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили».</li> <li>- Социально-ролевые игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу».</li> </ul>	
<b>29.08.</b> День искусств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание летних пейзажей: Левитан, Куинджи, Шишкин.</li> <li>- Рассматривание натюрмортов: Минон, Толстой, Грабарь.</li> <li>- Дидактическая игра: «Композиция», «Составь натюрморт».</li> <li>- Развлечение «Лучший чтец ДОУ».</li> </ul>	Воспитатели
<b>30.08.</b> До свидания лето	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкально - спортивный праздник «До свидания, лето».</li> <li>- Беседы «Чем вам запомнилось лето».</li> <li>- Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...).</li> <li>- Оформление альбома «Как я провел лето» (совместно с родителями)</li> <li>- Выставка рисунков «Как я провел лето».</li> </ul>	Воспитатели  Муз. руководитель  Ст. воспитатель

### Знаменательные даты лета

#### Июнь

#### Июль

#### Август

<b>1 июня – Международный день защиты детей</b>	<b>3 июля – День ГАИ</b>	<b>9 августа – День физкультурника</b>
<b>5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды</b>	<b>5 июля – День Кирилла и Мефодия – праздник славянской письменности</b>	<b>22 августа – День государственного флага</b>
<b>6 июня -Пушкинский день России</b>	<b>8июля - Всероссийский день семьи</b>	
<b>8 июня — Всемирный день океанов</b>	<b>10 июля - День воинской славы России</b>	
<b>9 июня - Международный день друзей</b>	<b>18 июля – день рождения Григория Гладкова</b>	
<b>10 июня - День часов</b>	<b>20 июля – Международный день шахмат</b>	
<b>12 июня – День России, День российской почты</b>	<b>26 июля – День Военно-Морского флота</b>	
<b>21 июня – День медицинского работника</b>		
<b>23 июня – Международный олимпийский день</b>		
<b>27 июня – Всемирный день рыболовства</b>		



## Педагогическое сопровождение

1	С родителями	Стендовая консультация: «Игры, которые можно провести дома». Стендовая консультация (улица): «Общение с незнакомцами», «Ядовитые растения, насекомые и грибы».	Июнь	Воспитатели
		Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду». Стендовая консультация (улица): «Безопасность на улице летом», «Опасные окна», «Безопасность на отдыхе».	Июнь-август	Ст. воспитатель воспитатели
		Просвещение родителей, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Ст. воспитатель воспитатели
2	С педагогами	Просвещение педагогов, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Ст. воспитатель

## Проведение ремонтных работ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	«Экологический субботник»: уборка территории ДОУ	1 раз в месяц	Зам. зав по АХЧ
2	Частичный ремонт ограждения территории ДОУ	Июнь	Зам. зав по АХЧ
3	Замена песка в песочницах	Июнь	Зам. зав по АХЧ
4	Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках ДОУ	Май - июнь	Зам. зав по АХЧ, воспитатели
5	Косметический ремонт групп	Июнь - июль	Зам. зав по АХЧ