

Управление образования Администрации города Иванова
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 119»

153034 г. Иваново
ул. Лакина, д. 8/32

тел. (факс) 42-66-24

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
от «26» мая 2026 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 119
/И.М. Авимова/
Приказ № 42 от 26 мая 2026 г.

**План летней оздоровительной работы
МБДОУ «Детский сад № 119»
на 2026 год**

г. Иваново

План летней оздоровительной работы на 2026 учебный год

Пояснительная записка

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад №119» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:**

- внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;
- профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата, коррекция нарушенной функции при патологии костно-мышечной системы;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

- обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
- обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
- создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
- просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

В рамках внедрения инновационных форм организации ЛОР ведется работа по нескольким направлениям:

1. Сказкотерапия
2. Арт-терапия
3. Куклотерапия
4. Песочная терапия
5. Кинезиологическая гимнастика

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Организационно-методическая деятельность

№	Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка	
1	<i>Работа с кадрами</i>	Методический час				
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	26.05.26	Заведующий Ст. воспитатель		
		Инструктаж				
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	26.05.26	Заведующий Ст. воспитатель		
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	26.05.26	Заведующий Зам. зав. по АХР		
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	26.05.26	Медсестра		
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	26.05.26	Зам. зав. по АХР		
		Консультации				
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель		
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Медсестра		
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Заведующий		
		Административные совещания				
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	01.06.26	Заведующий		
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	27.08.26	Заведующий		
2.	<i>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФОП ДО</i>	Оформление летнего стенда	Июнь	Воспитатели		
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – август	Воспитатели		
		Составление годового плана работы на 2026 – 2027 учебный год	Июнь – август	Ст. воспитатель Заведующий		
3.	<i>Контроль</i>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель		
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель		
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Зам. зав. по АХР		
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Зам. зав. по АХР		
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель		
		Соблюдение технологии приготовления пищи	Постоянно	Медсестра		
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе	Постоянно	Ст. воспитатель Медсестра		

График административно – хозяйственного контроля

Вопросы	Срок	Отметка
1. Медицинское обеспечение воспитательно – образовательного процесса (медсестра)		
Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия	Май	
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно	
Организация питания	Постоянно	
Выполнение санитарно – эпидемиологического режима	1 раз в неделю	
Анализ посещаемости, заболеваемости. Диспансерный учет	Последний день месяца	
Выполнение натуральных норм питания (накопит.)	1 неделя	
Сантехминимум МОП. Соблюдение законодательства	месяца	
Ведение медицинской документации. Оснащение медикаментами	Постоянно	
Санитарно – гигиеническое содержание помещений		
Санитарно – просветительская работа с родителями, сотрудниками	1 раз в месяц	
2. Техническое состояние здания, подсобных помещений (зам. зав. по АХЧ)		
Санитарное состояние помещений, территории МБДОУ	Постоянно	
Состояние мебели	Июнь, август	
Состояние инвентаря, обеспечение дезсредствами	1 раз в месяц	
Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ	Июнь	
Контроль за работой обслуживающего персонала	Постоянно	
Сохранность имущества	Июнь, август	
Ведение документации	1 раз в месяц	
Состояние технического оборудования	Июнь	
3. Методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса Предметно – развивающая среда (ст. воспитатель)		
Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	
Календарное планирование, документация педагогов	Июнь	
Наличие, использование и хранение детских работ	Июнь	
Педагогическое просвещение родителей	1 раз в месяц	
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	
Наглядно – дидактические пособия, их состояние	Август	
Состояние предметной среды в группах и МБДОУ	Июнь, август	

**Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период
в МБДОУ «Детский сад №119» в 2026г.**

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		место	срок	время	
Утренняя гимнастика	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; <p>с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца, флажки).</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	10 мин.	Воспитатели
Занятие по физической культуре	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p>Виды занятий: кинезиологическая гимнастика; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой; коррекционно-развивающее занятие (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей).</p> <p>Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.</p>	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	<p>Младшая группа – 10-15 мин.</p> <p>Средняя группа – 15-20 мин.</p> <p>Старшая группа – 20-25 мин.</p> <p>Подготовительная группа – 25-30 мин.</p>	Воспитатели
Подвижные игры	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); • несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); 	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп - 10-20 мин.	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • народные; • с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) 				
Двигательные разминки (физ. минутки, динамические паузы)	Варианты: <ul style="list-style-type: none"> • упражнения на развитие мелкой моторики; • ритмические движения; • упражнения на внимание и координацию движений; • упражнения в равновесии; • упражнения для активизации работы глазных мышц; • гимнастика расслабления; • корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); • упражнения на формирование правильной осанки; • упражнения на формирование свода стопы 	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая группа – 6 мин. Средняя группа - 8 мин. Старшая группа и подготовительная группа - 10 мин.	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	Виды спортивных упражнений: <ul style="list-style-type: none"> • футбол; • баскетбол; • бадминтон; • подтягивание; • челночный бег; • прыжки в длину; • бег на длинную дистанцию; • метание. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая группа – 6 мин. Средняя группа - 8 мин. Старшая группа – 10 мин. Подготовительная группа - 15 мин.	Воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • сюжетные или игровые; 	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 – 10 мин.	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • на развитие мелкой моторики; • на координацию движений; • равновесие 				
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); • закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; -сон без маек. 	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медсестра Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей. Виды работы: арт-терапия, сказкотерапия, куклотерапия, песочная терапия.</p>	В спортивном зале, на прогулочной площадке, групповое помещение	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	На прогулочной площадке, музыкальный зал	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Ст. воспитатель Муз. работник Воспитатели

РЕЖИМ ДНЯ

групп общеразвивающей направленности раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет) на тёплый период

Содержание	1,5 года - 3 года
Теплый период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-11.30
	9.40-9.50
	10.00-10.10
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-18.00
	16.20-16.30
	16.40-16.50
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину	18.00-18.30
Ужин	18.30-19.00
Уход детей домой	До 19.00

РЕЖИМ ДНЯ

групп общеразвивающей направленности для детей (3 - 7 лет) на тёплый период

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Теплый период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.00	9.15-12.00	9.15-12.30	9.00-12.40
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.30-13.00	12.40-13.10
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.10-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
Ужин	18.30	18.30	18.30	18.30
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00

Перспективный план мероприятий с детьми

Тема дня	Мероприятия	Ответственные	Отметка
ИЮНЬ I неделя			
<p>01.06. Международный день защиты детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Лето снова с нами»». - Музыкальное развлечение «В стране детства». - Стендовая информация для родителей «Права детей». - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё». - Пускание мыльных пузырей. - Театр «Маленький принц». Фокусы для детей. «Волшебник из страны чудес». - Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик (Права детей в стихах). 	<p>Ст. воспитатель Муз. работник Воспитатели</p>	
<p>02.06. День русских народных сказок</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение русских народных сказок. - Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Русские народные сказки». - Показ разных видов спектаклей. Драматизация сказок. - Рисование «По страницам любимых сказок». Выставки рисунков «Моя любимая сказка». - Изготовление книжек – малышек. - Литературная викторина «В мире сказки». - Выставка поделок, игрушек – самоделок «Герои волшебных русских сказок». - Рассмотрение иллюстраций. 	<p>Воспитатели</p>	
<p>03.06. Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». - Рисование на тему «Берегите природу!». - Рассмотрение альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» и др. - Знакомство со знаками «Правила поведения в природе». - Изготовление знаков «Береги природу». - Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». - Опыты с песком и водой. - Составление памяток по охране окружающей среды. Конкурс семейной газеты «Чистый город». 	<p>Воспитатели</p>	
<p>04.06. День летней безопасности на воде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Безопасность на воде в летний период». В ходе беседы дети знакомятся с основными правилами, узнают о потенциально опасных ситуациях, знакомятся со спасательными средствами (жилеты, круги) и номером телефона экстренных служб (112). 	<p>Воспитатели</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Игры и викторины: «Не наступи на острые камни», «Спасательный круг», викторина «Правила поведения у воды без запинки знайте, правила строго соблюдайте». - Опыты и эксперименты: изучение свойств воды, что помогает расширить знания о её особенностях. 		
<p>05.06. Пушкинский день России (День русского языка) (за 6 июня)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Викторина «Читайте Пушкина, друзья! Читайте сказки!» литературный час по творчеству А.С. Пушкина. - Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». - Дидактическая игра «Дорисуй сказочного героя». - Оформление группы: выставка детских рисунков «Любимый сказочный герой». - Чтение произведений А. С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Саптане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». Рассмотрение иллюстраций к произведениям автора. - Прослушивание произведений в аудиозаписи. Социально-ролевая игра «Библиотека». 	Воспитатели	
II неделя			
<p>08.06. Всемирный день океанов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение энциклопедий. - Отгадывание загадок о водном мире. - Рассмотрение иллюстраций о водном мире. - Игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». - Знакомство с правилами поведения на воде. - Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). - Подвижные игры: «Море волнуется», «Чей дальше» (с мячом), «Прятки». - Социально-ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства». 	Воспитатели	
<p>09.06. Международный день друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». - Рисование портрета друга. - Атракцион «Подари улыбку другу». - Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского); «Игрушки», А. Барто; «Песенка друзей», С. Михалков; «Три поросенка» (пер. С. Михалкова); «Бременские музыканты», братья Гримм; «Друг детства», В. Драгунский; «Цветик-семицветик», В. Катаев; «Бобик в гостях у Барбоса», Н. Носов. - Изготовление подарка другу. - Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». 	Воспитатели	
<p>10.06. День часов в России</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах». 	Воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. - Чтение: «Краденое солнце», «Мойдодыр», К. Чуковский; «Сказка о глупом мышонке», С. Маршак; «Маша-растеряша», Л. Воронкова; «Где спит рыбка», И. Токмакова. - Выставка часов (с участием родителей). Конкурс рисунка «Сказочные часы». - Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь. Подвижные игры: «Тише едешь — дальше будешь», «День — ночь», «Запоминалки» — с мячом. 		
<p>11.06. День России (за 12.06.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Мы живем в России», «Наш флаг и наш герб». - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия — родина моя», «Столица - Москва». - Праздник-развлечение «День России». - Выставка рисунков «Россия – Родина моя». - Чтение: «Вот какой рассеянный», «Багаж», С. Маршак; «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Моя страна», В. Лебедев-Кумач; «Родина», З. Александрова. - Подвижные игры: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет». 	Ст. воспитатели Муз. работник Воспитатели	
III неделя			
<p>15.06. День насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о насекомых. Рассматривание энциклопедий и иллюстраций. - Чтение: «Как муравьишка домой спешил», В. Бианки; «Муха-цокотуха», К. Чуковский; «Сказка о царе Салтане», А. Пушкин; «Разговор с пчелой», М. Бородинская. - Рисование/лепка: «Мое любимое насекомое». - Дидактические игры: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». - Подвижные игры: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь?». - Наблюдения за насекомыми на прогулке. 	Воспитатели	
<p>16.06. День растений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о растениях: деревья, кустарники, травы. Опасные растения. - Рассматривание энциклопедий. - Рассматривание иллюстраций. Оформление альбома «Мое любимое растение» (рисунки детей). - Отгадывание загадок про растения. - Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». - Дидактические игры: «Определи дерево по листочку», «Цветочный магазин». - Лепка: «Барельефные изображения растений». - Уход за цветами на клумбе. - Наблюдение за растениями на территории ДОУ. - Социально-ролевая игра «Цветочный магазин». 	Воспитатели	

<p>17.06. День птиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа на темы: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее». - Отгадывание загадок о птицах. Знакомство с пословицами и поговорками о птицах. - Сочинение детьми рассказов о птицах. - Наблюдение за птицами во время прогулки. - Дидактические игры: «Угадай, что за птица?», «Четвертый — лишний». - Чтение: сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили»; «Где обедал, воробей?», С. Маршак; «Покормите птиц», А. Яшин; «Синица», Е. Ильин. - Подвижные игры: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда». 	<p>Воспитатели</p>	
<p>18.06. День отца</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Отцы и дети», творческие рассказы «Мой папа лучше всех», «С папой я дружу». - Выпуск стенгазеты «Папа может все, что угодно». - Чтение литературных произведений: В. Драгунский «Хитрый способ», «Куриный бульон»; А. Раскин рассказы из книги «Как папа был маленьким»; стихотворение «Папа» Т. Прокофьева; «Как папа» Т. Бокова; «Про папу» И. Гурина; «Папа рассказывает сказку», «Я умею читать» О. Чусовитина; «Вредные советы» Г. Остер и др. - Выставка рисунков «Мой любимый папа». - Изготовление подарков для пап. 	<p>Воспитатели</p>	
<p>19.06. День медицинского работника (за 21.06.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач», «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского. - Чтение: «Воспаление хитрости», А. Милн; «Прививка», С. Михалков. - Отгадывание загадок-обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского. Раскрась (нарисуй) любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского. - Социально-ролевая игра «Больница». - Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой. 	<p>Воспитатели</p>	
IV неделя			
<p>22.06. Знаем, помним, гордимся! 22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками</p>	<p>Беседа: «Как все начиналось». Просмотр презентаций о ВОВ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение произведений: стихотворения, рассказы, сказки, пословицы, поговорки на военную тематику. - Рассказы о ветеранах ВОВ. - Сюжетно-ролевые игры: «Летчики», «Танкисты». - Экскурсия к мемориалу, скверу памяти. - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!». 	<p>Воспитатели</p>	

<p>23.06. Международный олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с олимпийским Мишкой. - Рассматривание альбомов по теме. - Эстафеты на улице: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники». - Дидактическая игра «Угадай вид спорта». - Атракцион «Пойман мяч шляпой». - Рисование: «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка». - Выставка: «Международный олимпийский день». - Социально-ролевая игра «Олимпиада». 	<p>Воспитатели</p>	
<p>24.06. День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо — плохо». - Чтение: «Что такое хорошо и что такое плохо», В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке», С. Маршак; «Вредные советы», Г. Остер. Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». - Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)?». - Подвижные игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» (с мячом), «Передай письмо». - Социально-ролевые игры: «Супермаркет», «Салон красоты». 	<p>Воспитатели</p>	
<p>25.06. День лекарственных растений</p>	<p>Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения», «Место произрастания лекарственных растений». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Сбор гербария лекарственных растений. Совместно с родителями изготовление мини-альбомов «Лекарство в нашем доме» — загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Дидактические игры: «Что было бы, если бы исчезли?», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее?». Подвижные игры: «1-2-3 — к растению беги», «Найди пару». Социально-ролевая игра «Аптека».</p>	<p>Воспитатели</p>	
<p>26.06. Всемирный день рыболовства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о профессии «Рыболов – это кто?». - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы». - Отгадывание загадок по теме. - Рисование, лепка, аппликация «Рыбы». - Чтение: «Сказка о рыбаке и рыбке», А. Пушкин. Конкурс рисунка «Золотая рыбка». - Дидактические игры: «Где спряталась рыбка?», «Четвертый — лишний», «Птицы, рыбы, звери». - Подвижные игры: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч». 	<p>Воспитатели</p>	

ИЮЛЬ
I неделя

<p>29.07. День пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь — опасная игра», «Правила поведения при пожаре». - Чтение: «Тревога», М. Лазарев; знакомство с пословицами и поговорками по теме. - Дидактические игры: «Что сначала, что потом?», «Загадай-ка». - Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь злой». - Оформление книги «Поучительные истории». - Подвижные игры «Вызов пожарных», «Потуши пожар». - Социально-ролевая игра «Служба спасения» 	<p>Воспитатели</p>	
<p>30.06. Кладоискатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивный досуг- игра в стиле геокешинг «Правильно пойдешь, клад найдешь!». - Дидактические игры: «Лабиринты», настольно-печатные игры с кубиком и фишками. - Чтение: «Великие путешественники», М. Зоценко; «Вот какой рассеянный», С. Маршак; «Огниво», Г.-Х. Андерсен. - Изготовление поделок для клада. 	<p>Воспитатели</p>	
<p>01.07. Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью?». - Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». - Отгадывание загадок по теме. - Рисование: «Солнце красное» - Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья». - Чтение: «Сказка о том, как поспорили Воздух, Солнце и Вода», «Путешествие капельки», «Сказка о воде». - Заучивание кричалок, пословиц и поговорок по теме дня. 	<p>Воспитатели</p>	
<p>02.07. Международный день собак</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы и познавательные занятия. Дети узнают о разных породах собак, их особенностях, истории приручения, профессиях, которые могут выполнять собаки (спасатели, поводыри, кинологи, пастухи, спортсмены и др.). Могут использоваться презентации с фотографиями пород и информацией о их особенностях. - Обсуждение правил поведения с собаками. Подчёркивается важность уважительного и бережного отношения к животным, соблюдения правил безопасного поведения. - Творческие задания. Дети рисуют собак, делают аппликации (например, из геометрических фигур или в технике оригами), раскрашивают изображения. - Чтение художественной литературы. Рассказ Л. Толстого «Пожарная собака». 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Игры и подвижные активности. Проводятся игры, связанные с темой собак: «Строим дом», «Принеси любимый корм», «Езда в собачьих упряжках», «Передай косточку» и другие. - Обмен историями. Дети делятся рассказами о своих домашних питомцах, обсуждают, как важно заботиться о животных. - Просмотр мультфильма «Барбос в гостях у Бобика» и обсуждение героев. 		
<p>03.07. День ГИБДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». - Чтение: «Машины на нашей улице», М. Ильин, Е. Сигал; «Моя улица», «Дядя Степа — милиционер», С. Михалков; «Запрещается — разрешается», В. Семерин; «Что я видел», Б. Житков. - Дидактические игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно». - Проигрывание ситуаций по ПДД. - Оформление альбома «Правила дорожного движения». - Социально-ролевые игры: «Гараж», «В автобусе», «Путешествие». - Строительные игры: «Гараж», «Новый район города», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». - Подвижные игры: «Светофор», «Цветные автомобили». - Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток». 	Воспитатели	
II неделя			
<p>06.07. Лето красное</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек» (обрывание). - Рисование: «Что нам лето подарило?». 	Воспитатели	
<p>07.07. День Ивана Купалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы. Приобщение к русской народной культуре: знакомство с песнями, хороводами, играми, историей и традициями праздника. - Фольклорный праздник «День Ивана Купалы». Включает рассказ о празднике, просмотр мультимедийной презентации, разучивание хороводных движений, стихотворений и народных игр («Водяной», «Ручеёк», «Заря»). В программе могут быть хороводы («На Ивана, на Купала»), игры с водой, прыжки через «костёр». - Квест-игра «День Ивана Купалы или в поисках волшебного цветка». Дети ищут цветок папоротника по маршрутному листу, выполняют задания. 		

<p>08.07. День семьи, любви и верности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом». - Рассматривание презентации «Моя семья», семейных фотографий. - Отгадывание загадок про членов семьи. - Рисование «Моя большая семья». - Чтение произведений: А. Барто «Дома», «Его семья», «Младший брат»; О. Бундур «Про любовь», «Воскресенье», «Семья», «Папу с мамой берегу»; Я.Л. Аким «Мой брат Миша»; Е.А. Благина «Мать», «Вот какая мама», «Наш дедушка» и др. - Социально-ролевая игра «Дочки-матери», «Семья» и др. 	<p>Воспитатели</p>	
<p>09.07. День любимой игры и игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Моя любимая игрушка». Рассказ-описание любимой игрушки. - Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями». - Игры в игровых уголках с любимыми игрушками. - Рассматривание альбомов «Народная игрушка». «Игрушки своими руками» (изготовление игрушек). - Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек». - Рисование и лепка «Моя любимая игрушка». - Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди — не задень». - Социально-ролевая игра «Магазин игрушек». 	<p>Воспитатели</p>	
<p>10.07. День воинской славы РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Защитники Отечества», «Рода войск», «Служба в армии РФ», «Военная техника». - Рассматривание иллюстраций, дидактических материалов. - Чтение художественной литературы: С. Баруздина «Шел по городу солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», А. Митяев «Почему армия всем родная», отгадывание загадок об армии, чтение пословиц и поговорок об армии. - Сюжетно-ролевые игры «Госпиталь», «Пограничники», «Разведчики» и др. Подвижные игры и игры-эстафеты «Меткий стрелок», «Полоса препятствий», «Летчики-на аэродром». 	<p>Воспитатели</p>	
III неделя			
<p>13.07. День заботы и любви</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей». - Чтение произведений: А. Барто «Вовка добрая душа»; Е. Чарушин «Про зайчат»; М. Пришвин «Глоток молока»; венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»; М. Пляцковский «Урок дружбы», В. Осеева «Три товарища», «Волшебное слово»; В. Маяковский «что такое хорошо и что такое плохо» и др. - Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» (совместно с родителями). - Изготовление подарков для родных и близких людей. - Наблюдения за прохожими на прогулке. - Социально-ролевая игра «Семья». 	<p>Воспитатели</p>	

	- Подвижные игры: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» (с мячом).		
14.07. День детских писателей	- Оформление книжных уголков в группах. - Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто). - Рассматривание иллюстраций к произведениям. - Рисование по мотивам произведений. - Литературная викторина по произведениям К. Чуковского (любого автора на выбор). - Дидактические игры: «Дорисуй героя», «Раскрась героя». - Социально-ролевые игры: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин». - Подвижные игры: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет».	Воспитатели	
15.07. День природы	- Наблюдения за погодными явлениями. - Рассматривание альбомов «Времена года». - Конкурс загадок о природе. - Чтение художественной литературы природоведческого характера. - Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». - Игры с природным материалом. - Рассматривание «Красной книги», альбома «Родной край». - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». - Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название», «Назвать растение по листу». - Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» (с мячом), «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». - Социально-ролевая игра «Лесное путешествие».	Воспитатели	
16.07. День здоровья	- Беседы: «Витамины я люблю — быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра». - Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Чтение: «Закаляйся!», В. Лебедев-Кумач; «Дремота и зевота», С. Маршак; «Про девочку, которая плохо кушала», «Прививка», С. Михалков; «Дети, которые плохо едят в детском саду», Э. Успенский; «Прогулка», А. Барто; «Запрещается — разрешается!», В. Семернин. - Выставка детских рисунков по теме здоровья. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу». - Социально-ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».	Воспитатели	
17.07. День рождения	- По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки».	Воспитатели	

Григория Гладкова	<ul style="list-style-type: none"> - В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши». - Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов. - Рисунки любимых героев. - Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов. - Рисуем новую серию мультфильмов. - Социально-ролевая игра «В кино». 		
IV неделя			
20.07. День юмора и смеха	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс на самую смешную фигуру. - Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского. - Игры с воздушными и мыльными шарами. - Чтение небылиц: «Все наоборот», Г. Кружков. - Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да — нет», «Царевна Несмеяна». - Социально-ролевая игра «Цирк». - Подвижные игры: «Найди, где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски». 	Воспитатели	
21.07. Международный день шахмат	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство детей с шахматами. - Аппликация из бумаги «Шахматная доска». - Лепка: «Шахматные фигуры». - Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» (совместно с родителями). - Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы». - Подвижные игры: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь — дальше будешь», «Черное и белое». - Социально-ролевая игра «Школа». 	Воспитатели	
22.07. День птиц	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа на темы: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее». - Отгадывание загадок о птицах. - Знакомство с пословицами и поговорками о птицах. - Рассматривание иллюстраций. - Сочинение детьми рассказов о птицах. - Наблюдение за птицами. - Дидактические игры: «Угадай, что за птица?», «Четвертый — лишний». - Чтение: эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили»; «Где обедал, воробей?», С. Маршак; «Покормите птиц», А. Яшин; «Синица», Е. Ильин. - Подвижные игры: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда». - Социально-ролевая игра «Зоопарк». 	Воспитатели	

<p>23.07. День почемучек</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». - Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. - Изготовление солнечных часов. - Опыты и эксперименты на прогулке: с водой, с песком. 	<p>Воспитатели</p>	
<p>24.07. День путешественника</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии». - Чтение: «Снежная королева», Г.-Х. Андерсен; «Цветик-семицветик», В. Катаев; «Доктор Айболит», К. Чуковский; «Про пингвинов», Г. Снегирев. - Оформление стенгазеты «Любимые места отдыха моей семьи». - Подвижные игры: «Найди сокровище (с опорой на карту), «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль». - Дидактические игры: «Географические пары», «Живая энциклопедия». - Выставка «Путешествие в будущее» (транспорт будущего) (совместно с родителями). - Социально-ролевая игра «Турбюро». 	<p>Воспитатели</p>	
V неделя			
<p>27.07. День Военно-Морского флота</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Моряки». - Игра-путешествие «По дну океана». - Просмотр видеопрезентации «Защитники Родины». - Чтение и заучивание стихотворений о моряках. - Лепка: «Морская техника». - Рисование: «По морям, по волнам». - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». - Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано», «Береги предмет». - Социально-ролевая игра «Моряки». 	<p>Воспитатели</p>	
<p>28.07. День юного следопыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное — непрозрачное», «Воздух и вода» и др. - Рисование нетрадиционными способами (проявление ранее нанесенного свечой рисунка). - Подвижные игры: «Найди свой цвет», «Прятки» «Найди флажок». - Социально-ролевая игра «В поход». 	<p>Воспитатели</p>	
<p>29.07. День цветов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о цветущих растениях. - Чтение: «О чем говорят цветы», Ж. Санд. - Рассматривание иллюстраций. - Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей). - Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». - Дидактические игры: «Собери букет», «Цветочный магазин». - Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). 	<p>Воспитатели</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Лепка: «Барельефные изображения растений». - Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. - Социально-ролевая игра «Цветочный магазин». 		
<p>30.07. Международный день дружбы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о дружбе. Обсуждение понятий «дружба», «друг», «правила дружбы». - Игры «Комплименты для друга», «Отгадай моего друга», «Мост дружбы», «Сороконожки», «Друг к дружке». - Чтение художественной литературы. Обсуждение мультфильмов, сказок, рассказов о дружбе. - Заучивание стихов и песен о дружбе. - Творческие задания: изготовление поделок для друга, рисование на тему «Мой лучший друг». - Эстафеты и спортивные задания, направленные на развитие умения работать в команде, договариваться, уступать. 		
<p>31.07. День веселой математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными. - Математические дидактические игры: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похожее», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери мостик», «Прятки». - Выставки семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра?» - Социально – ролевая игра «Мебельная мастерская». 	Воспитатели	
<p>АВГУСТ I неделя</p>			
<p>03.08. День детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду». - Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. - Изготовление атрибутов для игр. - Оформление эмблемы группы. Девиз группы. - Рисование: «Моя любимая игрушка». - Конкурс стихов о детском саду (совместно с родителями) - Подвижные игры: «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики». - Социально-ролевая игра «Детский сад». 	Воспитатели	
<p>04.08. День животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга». - Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. - Чтение, отгадывание загадок. - Рисование: «Несуществующее животное» дорисовывание. - Дидактические игры: «Кто где живет?», «Чьи детки?», «Кто как кричит?», «Найди пару», «Кто спрятался?». - Подвижные игры: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается». 	Воспитатели	

	- Социально-ролевая игра «Ветеринарная больница».		
05.08. Джунгли зовут	- Утренняя гимнастика «Забавные животные». -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна», «Для чего слону нужен хобот». - Чтение и рассматривание энциклопедий о животных жарких стран. - Выставка рисунков «Животные джунглей». - Д/и «Животные и их детеныши», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Р. Киплинг «Слоненок», «Откуда у верблюда горб»; Г. Цыферов «Про слоненка и медвежонка», «Жил на свете слоненок»; Б. Житков «Про слона»; В Драгунский «Слон и радио»; «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.» -Сюжетно – ролевая игра «Приключения в джунглях».	Воспитатели	
06.08. Международный день светофора	- Беседа: «История рождения светофора», «Правила дорожного движения». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Выставка «Дорожные знаки» (<i>оформление выставки в группе</i>). - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор». - Социально-ролевая игра «Мы водители».	Воспитатели	
07.08. День родного края	- Беседы: «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение: «Что мы Родиной зовем», В. Степанов. - Беседа о природных богатствах родного края. - Чтение и разучивание стихов о родном крае. - Просмотр презентации о достопримечательностях родного города «Родной край». - Прослушивание в аудиозаписи русских песен, мелодий. - Дидактические игры: «Ассоциации — город», «Что где находится?» (схемы, карты). - Социально-ролевые игры: «Железная дорога», «Больница». - Рисование: «Наша улица».	Воспитатели	
II неделя			
10.08. День физкультурника (за 09.08.)	- Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Просмотр видеопрезентации ЗОЖ. - Спортивный праздник «Весёлые старты». - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы», «Мы спортсмены», «Любим заниматься спортом». -Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). -Игры с обручем и скакалкой. -Народные игры.	Воспитатели	

<p>11.08. День книжек В. Сутеева</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. - Выставка рисунков по произведениям В. Сутеева. - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ». - С/Р игры по сюжету сказок В. Сутеева. 	<p>Воспитатели</p>	
<p>12.08. День летних именинников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о Дне Рождения. - Чтение стихов, посвященных именинникам. Поздравления именинников. Исполнение песни о дне рождении. Хороводы. - Изготовление подарков для именинников. - Подвижные игры: «Каравай», «Я знаю пять имен» (с мячом), «Классики». Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник». Дидактическая игра «Разноцветная вода». Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» (стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка); «Мыльные пузыри». 	<p>Воспитатели</p>	
<p>13.08. Медовый спас</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас». - Приметы праздника. - Народные советы. - Выставка рисунков по теме праздника. - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др. 	<p>Воспитатели</p>	
<p>14.08. День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Витамины я люблю — быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра». - Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Чтение: «Закаляйся!», В. Лебедев-Кумач; «Дремота и зевота», С. Маршак; «Про девочку, которая плохо кушала», «Прививка», С. Михалков; «Дети, которые плохо едят в детском саду», Э. Успенский; «Прогулка», А. Барто; «Запрещается — разрешается!», В. Семернин. - Выставка детских рисунков по теме здоровья. - Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья». - Подвижные игры: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу». - Социально-ролевые игры: «Больница», «Аптека». 	<p>Воспитатели</p>	
III неделя			
<p>17.08. День воздушного флота России</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы. Дети узнают об истории праздника, видах воздушной авиации, профессиях в этой сфере (пилот, штурман, инженер, диспетчер). - Интегрированные тематические занятия: сочетание беседы, игровой деятельности и творчества. В рамках такого занятия можно рассказать о Дне воздушного флота, познакомить с военной авиацией и значением службы в воздушных войсках, расширить словарный запас (самолёт, парад, экипаж и др.). - Творческие задания. Аппликация «Самолёт в небе», оригами «Истребитель», конструирование самолётов из бумаги или конструктора. 	<p>Воспитатели</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные и дидактические игры «Самолёты», «Лётчики на учениях», «Разрезные картинки», «Найди отличия» и другие. - Чтение книг и заучивание стихов о самолётах. - Просмотр презентаций или мультфильмов. 		
18.08. День хлеба	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа, «Откуда пришел хлеб». - Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе. - Рассматривание альбома «Путешествие колоска». - Рисование: «Хлеб — хозяин дома», «Береги хлеб». - Драматизация сказки «Колобок». - Лепка из соленого теста. - Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай». 	Воспитатели	
19.08. День солнца	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение: «У солнышка в гостях», «Заботливое солнышко», О. Марцинквичюс; армянская потешка «Где ночует солнышко?». - Игра на прогулке «Следопыты». - Дидактические игры: «Кляксы», «Выложи солнце». - Рисование солнышка (нетрадиционными способами). - Наблюдение за солнцем на прогулке. - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День — ночь». 	Воспитатели	
20.08. День огородника	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций, энциклопедий о посадке и сборе урожая. - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. - Инсценировка «Спор овощей». - Рисование, аппликация «Чудесный огород». - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». - С/р игра: «Овощной магазин». 	Воспитатели	
21.08. День государственного флага	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». - Чтение стихов о родном крае, мире. Чтение стихотворения «Флаг России-триколор». - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник». - Рисование, аппликация, оригами (флаг РФ). 	Воспитатели	
IV неделя			
24.08. День злаковых	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Знакомство со злаковыми культурами», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. - Чтение пословиц и поговорок о хлебе. 	Воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> - Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб); «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу?», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию». - Театр на фланелеграфе «Колобок». - Подвижные игры: «Найди, где спрятано», «Съедобное — несъедобное». - Социально-ролевые игры: «Пекарня», «Супермаркет». 		
<p>25.06. День радуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение песенок и речовок про радугу. - Экспериментирование: образование радуги. - Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место». - Дидактические игры: «Соберем радугу», «Соберем цветик - семицветик». - Рисование: «Радуга», «Радужная история». Рисунки на асфальте. 	Воспитатели	
<p>26.08. День кино России</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о кино: «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями. 	Воспитатели	
<p>27.08. День нашего города</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Город Иваново» (тогда и сейчас). - Просмотр презентации «Люди, прославившие наш город». - Беседа «Мой любимый уголок в городе». - Чтение стихотворений о родном городе. - Выставка рисунков «Мой город Иваново». - Дидактические игры: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир». - Развивающие игры: «Мой домашний адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится?». - Подвижные игры: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили». - Социально-ролевые игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу». 	Воспитатели	
<p>28.08. День мечты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое мечта?». Дети вместе с воспитателями обсуждают, что такое мечта, какая она бывает — большая и маленькая, реальная и фантастическая. Ребята делятся своими сокровенными желаниями. - Творческое задание «Моя мечта». Дети рисуют свою мечту — например, огромный замок, путешествие на корабле или игру с друзьями во дворе. - Игра «Чтобы мечта исполнилась, я буду...». Воспитатель предлагает детям подумать о действиях, которые помогут осуществить мечту: «Я мечтаю научиться кататься на роликах, поэтому я буду тренироваться каждый день» 	Воспитатели	

	<p>или «Я хочу вырастить красивый цветок, поэтому я буду его поливать и ухаживать за ним».</p> <p>- Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик». После просмотра ребята обсуждают поступки героини и то, как она научилась правильно загадывать</p>		
<p>31.08. До свидания лето</p>	<p>- Музыкально - спортивный праздник «До свидания, лето».</p> <p>- Беседы «Чем вам запомнилось лето».</p> <p>- Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...).</p> <p>- Оформление альбома «Как я провел лето» (совместно с родителями)</p> <p>- Выставка рисунков «Как я провел лето».</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Муз. руководитель</p> <p>Ст. воспитатель</p>	

Знаменательные даты лета

1 июня – Международный день защиты детей	3 июля – День ГИБДД	2 августа – День ВДВ
5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды	5 июля – День Кирилла и Мефодия – праздник славянской письменности	9 августа – День физкультурника
6 июня -Пушкинский день России	8 июля - Всероссийский день семьи	22 августа – День государственного флага РФ
8 июня — Всемирный день океанов	10 июля - День воинской славы России	
9 июня - Международный день друзей	18 июля – день рождения Григория Гладкова	
10 июня - День часов	20 июля – Международный день шахмат	
12 июня – День России, День российской почты	27 июля – День Военно-Морского флота	
21 июня – День медицинского работника		
22 июня – День памяти и скорби		
23 июня – Международный олимпийский день		
27 июня – Всемирный день рыболовства		

Педагогическое сопровождение

1	С родителями	Стендовая консультация: «Игры, которые можно провести дома». Стендовая консультация (улица): «Общение с незнакомцами», «Ядовитые растения, насекомые и грибы».	Июнь	Воспитатели	
		Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду». Стендовая консультация (улица): «Безопасность на улице летом», «Опасные окна», «Безопасность на отдыхе».	Июнь-август	Ст. воспитатель воспитатели	
		Просвещение родителей, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Ст. воспитатель воспитатели	
2	С педагогами	Просвещение педагогов, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Ст. воспитатель	

Проведение ремонтных работ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка
1	«Экологический субботник»: уборка территории ДОУ	1 раз в месяц	Зам. зав по АХЧ	Выполнено
2	Частичный ремонт ограждения территории ДОУ	Июнь	Зам. зав по АХЧ	Выполнено
3	Замена песка в песочницах	Июнь	Зам. зав по АХЧ	Выполнено
4	Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках ДОУ	Май - июнь	Зам. зав по АХЧ, воспитатели	Выполнено
5	Косметический ремонт групп	Июнь - июль	Зам. зав по АХЧ	Выполнено

