

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
Дмитриева Н.В.
Протокол № 1
от « 19 » 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 119»
Авимова И.М.
Приказ № 59
от « 09 » 04 2024 г.



**Публичный доклад
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 119»
за 2023 – 2024 учебный год**

Название раздела	Содержание
1. Общие характеристики заведения	<p>Тип учреждения – бюджетное.</p> <p>Тип образовательной организации, к которому Учреждение относится: дошкольная образовательная организация.</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность 30.11.2015 регистрационный № 1472 выдана Департаментом образования Ивановской области</p> <p>Выписка из реестра лицензий регистрационный номер лицензии ЛО35-01225-37/00346967</p> <p>Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование городской округ Иваново.</p> <p>Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа Иваново осуществляет управление образования Администрации города Иванова (далее – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 153000, г. Иваново, пл. Революции, д. 6.</p> <p>Местонахождение: Юридический адрес: 153034, г. Иваново, ул. Лакина, д.8/32 Фактический адрес: 153034, г. Иваново, ул. Лакина, д.8/32</p> <p>Режим работы. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни – в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания): с 7.00 до 19.00.</p> <p>Структура и количество групп. 6 групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 младшая (1) – с 2 до 3 лет ➤ 2 младшая (2) – с 3 до 4 лет ➤ Средняя (1) – с 4 до 5 лет ➤ Старшая (1) – с 5 до 6 лет ➤ Подготовительная (1) – с 6 до 7 лет <p>Количество мест и воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Количество мест – 124 ➤ Количество воспитанников - 100 <p>Наполняемость групп.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ясельная – 11 ➤ 2 младшая – 25 ➤ Средняя – 14 ➤ Старшая – 23 ➤ Подготовительная – 27 <p>Сайта учреждения - dou119.ivedu.ru</p> <p>Контактная информация: Электронная почта: dou119@ivedu.ru Телефон/факс: 8(4932) 42-66-24</p>
2. Особенности образовательного процесса	<p>МБДОУ «Детский сад № 119» реализует основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 119». В программе цели и задачи определены в терминах отечественной психологической теории становления деятельности, сознания и личности, что позволяет ориентировать педагогов именно на содействие развитию, а не на организацию «предметного» обучения детей.</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ сохранять и укреплять здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни; ➤ содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка; ➤ обеспечивать каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства. <p>Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечение охраны здоровья детей; ➤ содействие физическому развитию; ➤ содействие физиологическому развитию;

- способствование становлению деятельности;
- способствование становлению сознания;
- закладывание основ личности;
- создание атмосферы эмоционального комфорта;
- создание условий для творческого самовыражения.

Методологическая основа программы.

Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, основывается на базовых положениях возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- соответствует критерию полноты, позволяя решать поставленные цели и задачи на разумном минимально необходимом и достаточном материале, не допуская перегруженности детей;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования дошкольников и строится с учетом принципа интеграции образовательных областей;
- соответствует комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребенка.

Содержание образовательной деятельности.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослым и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в дошкольной образовательной организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Познавательное развитие: мир природы и мир человека. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, о многообразии стран и народов мира.

Познавательное развитие: математические представления. Познавательное развитие, помимо развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, предполагает формирование познавательных действий и представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира – форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.

Образовательная область «Речевое развитие».

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной речи, грамматически правильной

диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становления эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Основные формы работы с родителями:

Родительские собрания – (одна из наиболее распространенных форм работы с родителями). Собрание – это форма взаимного обмена мнениями и идеями для определения общей позиции. Один из часто встречающихся недостатков в проведении этой формы – преобладание монолога педагога, в котором он сообщает информацию, выдвигает требования к родителям. Родители выступают в роли исполнителей или в роли контролеров. Нет равенства позиций двух заинтересованных сторон.

Родительский лекторий – Решает проблему повышения психолого-педагогической компетенции родителей.

Тематические конференции – обмен опытом воспитания детей на всех уровнях.

Практические семинары, тренинговые формы работы – родители получают практические навыки общения с детьми, практический опыт по проблемам семейных и детско-родительских отношений, выхода из конфликтных ситуаций, саморегуляции, проведения семейного досуга; осваивают приемы конструктивного взаимодействия с детьми.

Деловые игры – особая форма, но по направленности и результатам – то же, что и предыдущей.

Вечера вопросов и ответов – организуются с привлечением специалистов.

Дни открытых дверей – одна из форм работы с родителями, которая предоставляет им возможность познакомиться с ДОО, его традициями, правилами, установить

	<p>доверительные отношения с другими родителями и педагогами, определить задачи совместного воспитания детей и пути их реализации.</p> <p>Индивидуальное и групповое семейное консультирование.</p>
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>В МБДОУ «Детский сад № 119» имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 7 групповых комнат ➤ 6 спальных ➤ 7 раздевальных ячеек ➤ Кабинет заведующего ➤ Методический кабинет ➤ Медицинский блок ➤ Музыкальный зал ➤ Физкультурный зал ➤ Пищеблок ➤ Кладовая ➤ Постирочная ➤ Мастерская <p>Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Компьютер - 3 шт. с выходом в Интернет ➤ Ноутбук – 6 шт. с выходом в Интернет ➤ Ксерокс – 2 шт.; ➤ Принтер – 3 шт.; <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проектор – 1 шт. ➤ экран – 1 шт. ➤ музыкальный центр – 1 шт. ➤ телевизор - 1 шт. ➤ DVD-плеер – 1 шт. ➤ магнитофон - 7 шт. ➤ фотоаппарат – 1 шт. ➤ видеокамера – 1 шт. ➤ акустическая система – 1 шт. <p>На территории ДОУ расположено 2-х этажное здание (основное), 1 этажное здание (хозяйственное помещение), 7 прогулочных участков, на 1 из участков имеется спортивная площадка со спортивным комплексом. Вся территория ДОУ ограждена забором высотой 2 м.</p> <p>Для обеспечения безопасности ДОУ модернизирована пожарная сигнализация, введена в действие тревожная кнопка, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», система видеонаблюдения (5 камер)</p> <p>Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом детской поликлиники № 3: врач, медицинская сестра.</p> <p>Организация питания: Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно – приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание. Питание в детском саду организуется на основе СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций). Режим питания детей: 4-ех разовое. Детский сад работает по утвержденному примерному 10-ти дневному меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Рацион питания разнообразен как за</p>

	<p>счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта.</p> <p>При разработке меню учитывают возрастные группы: 2-3 лет и 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Энергетическая ценность меню просчитано по установленным нормам: для ребенка младше трех лет составляет 1400 ккал, а старше трех лет – 1800 ккал.</p> <p>Для осуществления контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с графиком бракеражная комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке.</p> <p>Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.</p> <p>Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.</p> <p>Все блюда — собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.</p>
<p>4. Результаты деятельности ДОУ</p>	<p>Анализ заболеваемости</p> <p>2022 – 10,8%</p> <p>2023 – 10,4%</p> <p>2024 – 11,0%</p>
<p>5. Кадровый потенциал</p>	<p>Педагогический состав:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Старший воспитатель – 1 человек ➤ Воспитатели – 10 человек ➤ Музыкальный руководитель – 1 человек <p>Образовательный ценз педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Высшее образование имеют – 4 педагогов (33%) ➤ Среднее профессиональное - 8 педагогов (67%) <p>Квалификация педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Высшая категория – 3 педагогов (25%) ➤ Первая категория – 3 педагога (25%) ➤ Соответствие занимаемой должности – 4 (33%) <p>Распределение педагогического персонала по стажу:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ До 3-х лет – 2 (16,6%) ➤ С 3 до 5 лет – 3 (25%) ➤ С 5 до 10 лет - 2 (16,6%) ➤ С 10 до 15 лет - 2 (16,6%) ➤ С 15 до 20 лет - 0 (0%) ➤ Свыше 20 лет- 3 (25%) <p>Распределение педагогического персонала по возрасту:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Моложе 25 лет – 1 ➤ 25-29 лет – 0 ➤ 30-49 лет – 6 ➤ 50-59 лет – 2 ➤ 60-69 лет - 3 <p>В течении 2023 – 2024 учебного года все педагоги и персонал ДОУ пройдут курсы повышения квалификации.</p> <p>Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ воспитанники/педагоги – 100/12, 8/1 ➤ воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал) – 100/22, 5/1 <p>Участие педагогов в конкурсах:</p>

	<p><u>Муниципальный уровень:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артпроект ко Дню дошкольного работника (сентябрь) 2. «От лучшей практики к лучшему результату» (сентябрь) 3. «Цветущий город» (октябрь) 4. «Крыло бабочки» (сентябрь) 5. «Хрустальная туфелька» (октябрь) 6. «Подарок Деду Морозу» (ноябрь) 7. «Новый год в зоопарке» (ноябрь) 8. «День науки» (декабрь) 9. Веселый снеговик – февраль 10. Моя будущая профессия - февраль 11. Икаренок - февраль 12. Крыло бабочки – «Мой День Победы!» (май, 2023) 13. Струны, опаленные войной – апрель 14. Семья года - апрель 15. «Цветущий город» (апрель – июнь) 16. Акция «Солдатский треугольник» - май <p><u>Победы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Цветущий город» (октябрь) – 2 место 2. «День науки» (декабрь) – 2 место 3. Веселый снеговик – февраль - диплом 4. Крыло бабочки – март – диплом 2 место 5. Семья года – апрель – 1 место (в номинации «Многодетная семья» - семья Вейко); <p><u>Региональный уровень:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка творческих работ «Памяти снятия блокады» - январь 2. Выставка творческих работ «Мой любимый книжный герой» - март <p><u>Всероссийский уровень:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «По страницам книг Бориса Заходера» (сентябрь) 2. «Поздравляем педагогов» (сентябрь) 3. «Золотая осень» (сентябрь) 4. Викторина «Как лес готовится к зиме» (октябрь) 5. «Мой папа самый лучший» (октябрь) 6 «Любимая мама» (ноябрь) 7. «Эх, прокачу» (декабрь) 8. Мой любимый Снеговик - январь 9. Этот славный женский день – март 10. Зимушка-зима, прощай - март 11. Малыши против гриппа - апрель 12. Окна победы (акция) - май 13. «Великая победа» город будущего – май 14. Пушкинский день России – июнь 15. Россия наша Родина - июнь
<p>6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.</p>	<p>Финансирование и распределение средств бюджета осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности (http://dou119.ivedu.ru)</p> <p>Финансирование и распределение средств осуществляется в соответствии с «Положением о привлечении внебюджетных средств МБДОУ «Детский сад № 119» (http://dou119.ivedu.ru)</p>

Отдельные показатели финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год

Отдельные показатели финансово - хозяйственной деятельности МБДОУ № 119 за 2023год

№ п/п	Виды работ	Бюджетные ассигнования (тыс.руб.)	Средства, выделенные на иные цели для выполнения ИЭ (тыс.руб.)	Городская целевая программа развития образования (тыс.руб.)	Средства, выделенные Депутатами Ивановской городской Думы (тыс.руб.)	Средства, выделенные Депутатами Ивановской областной Думы (тыс.руб.)	Внебюджетные источники в том числе (тыс.руб.)		
							Средства от оказания платных услуг	Родительская плата	Добровольные пожертвования
1	Услуги связи, интернет	17,20							
2	Ремонтные работы, в том числе:	78,63	357,25	0,00	150,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1	Ремонт водопров, канализ.	22,40							
2	Ремонт отопления, опрессовка	10,95	156,83						
3	Ремонт сист.электроснабжения		97,99						
4	Ремонт кровли								
5	Утепление фасада	38,58	102,43		58,99				
6	Ремонт буфетной				91,01				
7	Ремонт уличного освещения	6,70							
8	Испытание и измерение эл.оборуд.								
3	Вывоз мусора бункером	4,96							
4	Дератизация	9,27							
5	Разработка проектно-сметн.документации по объекту		180,58						
6	Акарицидная обработка	3,50							
7	Содержание помещений	5,91							
8	Тех.обслуживание, поверка и ремонт оборудования.	24,68							
9	Обслуж.+пов.узлов учета т/э/н	30,66							
10	Технич.поддержка компьютер.сети	22,14							
11	ТО охранно-пожарной сигнал.	58,62							
12	Охранные услуги	34,99							
13	Аттестация рабочих мест	14,40							
14	Програм. обесп., лицензир.						13,55	6,20	
15	Медосмотр	15,44							
16	Обучение сотрудников	38,18							
17	Оценка проф.рисков								
18	Проекты								
19	Утилизация ламп, офисн.техн.								
20	Замеры шума, освещ., пробы воды, песка, проч.услуги	43,79							
21	Приобретение предметов длительного пользования в т.ч.:	85,09	0,00	177,80	0,00	0,00	38,50	2,37	19,25
1	Ноутбук								
2	Мебель	15,78					38,50		19,25
3	Оборудование для мед.кабинетов								
4	Эл.плита с жарочным шкафом			177,80					
5	Брошюр.машина, ламинатор								
6	Посуда	25,00							
7	МФУ	44,31							
8	Хоз.инвентарь							2,37	
9	Стенд								
22	Приобретение материальных запасов в т.ч.:	52,25	0,00	0,00	0,00	0,00	28,35	47,63	21,67
1	Моющие средства	0,69							
2	Сантехнические материалы								
3	Посуда								
4	Хозяйственные товары	2,00					8,04	32,37	
5	Строит. материалы						14,21		
6	Канцтовары								
7	Игрушки, игры								21,67
8	Электр. материалы	4,31					6,10	3,19	
9	Жесткий диск	8,97							
10	Мягкий инвентарь	36,28						12,07	
23	Продукты питания	268,46						13 913,86	
	Итого	808,17	537,83	177,80	150,00	0,00	80,40	13 970,06	40,92

Руководитель МБДОУ №119
Дата



Авимова И.М.

<p>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p>	<p>Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.</p> <p>С учётом общественной оценки деятельности ДООУ за 2023-2024 уч. г. коллектив работал по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении; ➤ построение воспитательно-образовательной работы в ДООУ с учётом ФГОС ДО; ➤ повышение уровня профессиональных компетенций педагогов; ➤ работа в тесном контакте с социальными партнёрами, с родителями воспитанников. <p>В течение года проводились семинары по следующим темам:</p> <p>Проблемные семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной деятельности» ➤ «Построение индивидуализированной предметно-пространственной среды в группе ДООУ» ➤ «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности» <p>Для успешной реализации ФГОС ДО необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Продолжить оснащение групповых помещений необходимым оборудованием в соответствии с Требованиями ФГОС ДО. ➤ Формировать материальную базу по оснащению ПРС в игровых. ➤ Обеспечить педагогов информационно-методическими ресурсами. ➤ Продолжить повышения квалификации педагогов.
--	---