

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета

Захар /Захарова И.С./

Протокол № 5

от «15» 07 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 119»

/Авимова И.М./

Приказ № 57

от «15» июля 2026 г.



**Публичный доклад
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 119»
за 2025 – 2026 учебный год**

Название раздела	Содержание
1. Общие характеристики заведения	Тип учреждения – бюджетное. Тип образовательной организации, к которому Учреждение относится: дошкольная образовательная организация. Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №119» города Иваново Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад «119» Лицензия на образовательную деятельность выписка из реестра лицензий № ЛО35-01225-37/00346967 от 30.11.2015 регистрационный № 1472 выдана Департаментом образования Ивановской области 30.11.2015 регистрационный № 1472 выдана Департаментом образования Ивановской области Выписка из реестра лицензий регистрационный номер лицензии ЛО35-01225-37/00346967 Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование городской округ Иваново. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа Иваново осуществляет управление образования Администрации города Иванова (далее – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 153000, г. Иваново, пл. Революции, д. 6 Заведующий: Авимова Ирина Михайловна Местонахождение: <u>Юридический адрес:</u> 153034, г. Иваново, ул. Лакина, д. 8/32 <u>Фактический адрес:</u> 153034, г. Иваново, ул. Лакина, д. 8/32 Режим работы: Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни – в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания): с 7.00 до 19.00. Структура и количество групп. 4 группы: ➤ Ясли, 1 младшая (1) – с 1,5 до 3 лет ➤ Средняя (1) – с 4 до 5 лет ➤ Старшая (1) – с 5 до 6 лет ➤ Подготовительная (1) – с 6 до 7 лет Количество мест и воспитанников. ➤ Количество мест – 90 ➤ Количество воспитанников – 82 Наполняемость групп. ➤ Ясельная, 1 младшая – 19 чел. ➤ Средняя – 19 чел. ➤ Старшая – 24 чел. ➤ Подготовительная – 20 чел. Сайт учреждения - dou119.ivedu.ru Контактная информация: Электронная почта: dou119@ivedu.ru Телефон/факс: 8 (4932) 42-66-24
2. Особенности образовательного процесса	Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 119». Во всех группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняется, детям предоставляется условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников. Усилиями воспитателей и специалистов непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников. В воспитательно-образовательном процессе реализуются задачи по 5 образовательным областям.

Деятельность детского сада направлена на всестороннее формирование и развитие личности ребенка с учетом особенностей его физического и психологического развития, индивидуальных возможностей и способностей, в том числе возможность в получении дополнительных платных образовательных услуг.

В программе цели и задачи определены в терминах отечественной психологической теории становления деятельности, сознания и личности, что позволяет ориентировать педагогов именно на содействие развитию, а не на организацию «предметного» обучения детей.

Цели программы:

- сохранять и укреплять здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни;
- содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- обеспечивать каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Достижение целей обеспечивает решение следующих **задач**:

- обеспечение охраны здоровья детей;
- способствование физическому развитию;
- способствование физиологическому развитию;
- способствование становлению деятельности;
- способствование становлению сознания;
- закладывание основ личности;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание атмосферы эмоционального комфорта;
- создание условий для творческого самовыражения.

Методологическая основа программы.

Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, основывается на базовых положениях возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- соответствует критерию полноты, позволяя решать поставленные цели и задачи на разумном минимально необходимом и достаточном материале, не допуская перегруженности детей;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования дошкольников и строится с учетом принципа интеграции образовательных областей;
- соответствует комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребенка.

Содержание образовательной деятельности

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослым и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в дошкольной образовательной организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательное развитие: мир природы и мир человека. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, о многообразии стран и народов мира.

Познавательное развитие: математические представления. Познавательное развитие, помимо развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, предполагает формирование познавательных действий и представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира – форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.

Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становления эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Основные формы работы с родителями

Родительские собрания – (одна из наиболее распространенных форм работы с родителями). Собрание – это форма взаимного обмена мнениями и идеями для определения общей позиции. Один из часто встречающихся недостатков в проведении этой формы – преобладание монолога педагога, в котором он сообщает информацию,

	выдвигает требования к родителям. Родители выступают в роли исполнителей или в роли контролеров. Нет равенства позиций двух заинтересованных сторон. Родительский лекторий – Решает проблему повышения психолого-педагогической компетенции родителей. Тематические конференции – обмен опытом воспитания детей на всех уровнях. Практические семинары, тренинговые формы работы – родители получают практические навыки общения с детьми, практический опыт по проблемам семейных и детско-родительских отношений, выхода из конфликтных ситуаций, саморегуляции, проведения семейного досуга; осваивают приемы конструктивного взаимодействия с детьми. Деловые игры – особая форма, но по направленности и результатам – то же, что и предыдущей. Вечера вопросов и ответов – организуются с привлечением специалистов. Дни открытых дверей – одна из форм работы с родителями, которая предоставляет им возможность познакомиться с ДООУ, его традициями, правилами, установить доверительные отношения с другими родителями и педагогами, определить задачи совместного воспитания детей и пути их реализации. Индивидуальное и групповое семейное консультирование. <u>Режим обучения и воспитания</u> Правильный распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. Занятия с детьми можно организовывать и в первую и во вторую половину дня. В теплое время года часть занятий можно проводить на участке во время прогулки. В середине занятий проводятся физкультминутки. Важно, чтобы каждый ребенок чувствовал себя в детском саду комфортно и безопасно, знал, что его здесь любят и о нем позаботятся.
3. Условия осуществления образовательного процесса	В МБДОУ «Детский сад № 119» имеются: ➤ 7 групповых комнат ➤ 6 спальных ➤ 7 раздевальных ячеек ➤ Кабинет заведующего ➤ Методический кабинет ➤ Медицинский блок ➤ Музыкальный зал ➤ Физкультурный зал ➤ Пищеблок ➤ Кладовая ➤ Постирочная ➤ Мастерская Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием: ➤ Компьютер - 4 шт. с выходом в Интернет ➤ Ноутбук – 6 шт. с выходом в Интернет ➤ Ксерокс – 1 шт.;

	➤ Принтер – 4 шт.; Технические средства обучения: ➤ проектор – 1 шт. ➤ экран – 1 шт. ➤ музыкальный центр – 1 шт. ➤ магнитофон - 4 шт. ➤ фотоаппарат – 1 шт. ➤ видеокамера – 1 шт. ➤ акустическая система – 1 шт. На территории ДОУ расположено 2-х этажное здание (основное), 1 этажное здание (хозяйственное помещение), 7 прогулочных участков, на 1 из участков имеется спортивная площадка со спортивным комплексом. Вся территория ДОУ ограждена забором высотой 2 м. Для обеспечения безопасности ДОУ модернизирована пожарная сигнализация, введена в действие тревожная кнопка, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», система видеонаблюдения (5 камер). Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом детской поликлиники № 3: врач, медицинская сестра. Организация питания: Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно – приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание. Питание в детском саду организуется на основе СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций). Режим питания детей: 4-х разовое. Детский сад работает по утвержденному примерному 10-ти дневному меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. При разработке меню учитывают возрастные группы: 1,5-3 года и 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Энергетическая ценность меню просчитано по установленным нормам: для ребенка младше трех лет составляет 1400 ккал, а старше трех лет – 1800 ккал. Для осуществления контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с графиком бракеражная комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда — собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.
4. Результаты деятельности ДОУ	Анализ заболеваемости 2022 – 10.8% 2023 – 10.4% 2024 – 11.0% 2025 – 11.3% 2026 – 10,9%

5. Кадровый потенциал	Педагогический состав: ➤ Старший воспитатель – 1 человек ➤ Воспитатели – 7 человек ➤ Музыкальный руководитель – 1 человек Образовательный ценз педагогов: ➤ Высшее образование имеют – 5 педагогов (55,5%) ➤ Среднее профессиональное - 4 педагога (44,4%) Квалификация педагогических кадров: ➤ Высшая категория – 4 педагога (44,4%) ➤ Первая категория – 1 педагог (11,1%) ➤ Соответствие занимаемой должности – 4 (44,4%) Распределение педагогического персонала по стажу: ➤ До 3-х лет – 0 (0%) ➤ С 3 до 5 лет – 1 (11,1%) ➤ С 5 до 10 лет - 2 (22,2%) ➤ С 10 до 15 лет - 3 (33,3%) ➤ С 15 до 20 лет - 1 (11,1%) ➤ Свыше 20 лет- 2 (22,2%) Распределение педагогического персонала по возрасту: ➤ Моложе 25 лет – 0 (0%) ➤ 25-29 лет – 1 (11,1%) ➤ 30-49 лет – 4 (44,4%) ➤ 50-59 лет – 2 (22,2%) ➤ 60-69 лет – 2 (22,2%) Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: ➤ воспитанники/педагоги – 82/9 - 9,1 ➤ воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал) – 82/21 – 3,9
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.	Финансирование и распределение средств бюджета осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности (http://dou119.ivedu.ru) Финансирование и распределение средств осуществляется в соответствии с «Положением о привлечении внебюджетных средств МБДОУ «Детский сад № 119» (http://dou119.ivedu.ru/) Отдельные показатели финансово-хозяйственной деятельности за 2025-2026 год

Отдельные показатели финансово - хозяйственной деятельности МБДОУ № 119 за 2025год

№ п/п	Виды работ	Бюджетные ассигнования (тыс.руб.)	Средства, выделенные на иные цели для выполнения МЗ (тыс.руб.)	Городская целевая программа развития образования (тыс.руб.)	Средства, выделенные Депутатами Ивановской городской Думы (тыс.руб.)	Средства, выделенные Депутатами Ивановской областной Думы (тыс.руб.)	Внебюджетные источники в том числе (тыс.руб.)		
							Средства от оказания платных услуг	Родительская плата	Добровольные пожертвования
1	Услуги связи, интернет	17,98							
2	Ремонтные работы, в том числе:	103,15	0,00	0,00	150,00	210,53	0,00	0,00	0,00
1	Ремонт водопров. канализ.								
2	Ремонт отопления, опрессовка	13,00							
3	Ремонт сист. электроснабжения								
4	Ремонт сист. водоснабж.	32,59			22,20	49,03			
5	Замена линолеум покрыт. Пола				127,80	161,50			
6	Рем сист. наружн. освещ.	25,50							
7	Испытание и измерение эл.оборуд.	30,86							
3	Вывоз мусора бункером								
4	Дератизация	4,32					5,83		
5	Разработка проектно-сметн. документации по объекту								
6	Акарицидная обработка	4,00							
7	Содержание помещений	8,14							
8	Тех.обслуживание, поверка и ремонт оборудования.	100,59							
9	Обслуж.-пов.узлов учета т/эн	30,00							
10	Технич.поддержка компьют.сети	24,48							
11	ТО охранно-пожарной сигнал.	70,29							
12	Охранные услуги	37,43		741,89					
13	Аттестация рабочих мест								
14	Програм. обесп., лицензир.	5,50							
15	Медосмотр	25,76							
16	Обучение сотрудников	29,70							
17	Оценка проф.рисков								
18	Проекты								
19	Утилизация ламп, офисн.техн.								
20	Замеры шума, освещ., пробы воды, песка, проч.услуги	19,08							
21	Приобретение предметов длительного пользования в т.ч.:	169,75	0,00	0,00	0,00	0,00	25,11	0,00	48,21
1	Ноутбук	45,36							
2	Мед.оборуд.	47,89							
3	компьютер в сборе	50,00							
4	МФУ	26,50							
5	Мебель						18,80		48,21
6	Доска магнитная маркерная						8,31		
22	Приобретение материальных запасов в т.ч.:	76,15	0,00	0,00	0,00	0,00	53,86	20,00	4,50
1	Учебно-наглядные пособия	33,50							
2	Сантехнические материалы	5,51							
3	Посуда	12,65							
4	Хозяйственные товары	4,00					9,52	20,00	
5	Строит. материалы						16,15		4,50
6	Крем	0,37							
7	Спортивный инвентарь						25,50		
8	Электр. материалы	6,88							
9	Канц. товары	1,83					2,89		
10	Аптечка	3,50							
11	Кух. утварь	8,11							
23	Продукты питания	506,89						1 627,30	
Итого		1 234,21	0,00	741,89	160,00	210,53	84,80	1 547,30	52,71

Руководитель МБДОУ №119
Дата

Авинова И.М.



7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. С учётом общественной оценки деятельности ДООУ за 2024-2025 уч. год коллектив работал по следующим направлениям: ➤ обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении; ➤ построение воспитательно-образовательной работы в ДООУ с учётом ФОП и ФГОС ДО; ➤ повышение уровня профессиональных компетенций педагогов; ➤ работа в тесном контакте с социальными партнёрами, с родителями воспитанников. В течение года проводились семинары по следующим темам: Проблемные семинары: ➤ «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной деятельности» ➤ «Построение индивидуализированной предметно-пространственной среды в группе ДООУ» ➤ «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности» Для успешной реализации ФГОС ДО необходимо: ➤ Оснащение групповых помещений необходимым оборудованием в соответствии с Требованиями ФГОС ДО. ➤ Формировать материальную базу по оснащению ПРС в игровых уголках. ➤ Обеспечить педагогов информационно-методическими ресурсами. ➤ Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.
8. Социальная активность	МБДОУ «Детский сад №119» широко использует возможности социума при организации воспитательно-образовательного процесса, причем таким образом, чтобы воспитательная система ДОО ориентировалась на воспитательный потенциал социальной, предметно- пространственной и природной среды. Основными условиями сотрудничества является осознание значимости социального партнерства для каждого из сторон; осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению возникших проблем; выработка четких правил действий в процессе сотрудничества; установление доверительных и деловых контактов с партнерами. Партнерами детского сада являются: МБОУ «Средняя школа №53», ОБУЗ «Городская клиническая больница №3», Областная детская библиотека для детей и юношества, Охранная организация «ОМЕГА», театральные коллективы города Иваново и города Ярославля. Работа с социальными партнерами ОБУЗ «Городская клиническая больница №3», Охранная организация «ОМЕГА» строится на основании договора совместной деятельности и утвержденного плана работы.

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Основное финансирование осуществляется из бюджета города Иваново согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

План финансово-хозяйственной деятельности выполнен в полном объеме. Оказываются платные дополнительные образовательные услуги.

В детском саду предоставляются льготы для отдельных категорий воспитанников в соответствии с нормативно - правовыми актами, утвержденными в Российской Федерации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПО УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ

За 2025-2026 учебный год в МБДОУ «Детский сад №119» для укрепления материальной базы были выполнены следующие работы:

Ремонтные работы:

- в весенне-летний период сотрудниками ДОУ произведено благоустройство территории ДОУ;
- замена линолеумного покрытия пола в групповом помещении группы № 2;
- замена линолеумного покрытия пола в групповом помещении группы № 3;
- замена уличных светильников;
- ремонт системы холодного водоснабжения.

Приобретено:

- игры, игрушки, дидактические и методические пособия;
- спортивный инвентарь;
- детская мебель;
- мебель в группы детского сада;
- дезинфицирующие средства и СИЗ;
- канцтовары и хозтовары.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В педагогическом коллективе традиционной является чёткая ориентация на достижение высокого качества воспитания и обучения детей.

Планирование методической работы осуществляется нами на аналитической основе: произведен анализ внешней среды МБДОУ (учтены требования социального заказа государства, социальных институтов (семьи, школы), структура системы управления в дошкольном учреждении, нормативно правовые документы федерального, областного, городского уровней); проведен анализ состояния ДОО (уровня здоровья, развития детей, степени овладения ими образовательной программы; уровня профессиональной компетентности коллектива, особенностей и потребностей родителей, школы).

Исходя из результатов анализа из цели деятельности были определены направления их реализации посредством различных форм и методов методической работы.

Реализация взаимосвязанных функций (анализа, планирования, организации, контроля) методической службы дошкольного учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценное методическое обеспечение образовательного процесса, координацию взаимодействия МБДОУ, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм и др.), которые способствуют наибольшему развитию воспитателей, родителей, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

В соответствии с задачами МБДОУ были проведены 6 педагогических советов. На каждом

педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2025 – 2026 учебном году также были проведены мероприятия по плану работы, специалистами МБДОУ «Детский сад №119» проведены консультации по темам годового плана, смотр-конкурсы, семинары-практикумы.

Педагогический коллектив принимал активное участие в мероприятиях, проводимых в МБДОУ «Детский сад №119», на муниципальном и областном уровнях, педагоги принимали участие во Всероссийских конкурсах и акциях.

Ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного, профессионального саморазвития, обобщении передового опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей принадлежит методическому кабинету, являющемуся информационным центром и творческой лабораторией для педагогов и родителей.

Проведённая в течение 2025-2026 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть оптимального образовательного и квалификационного уровня педагогов.

УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ СОДЕРЖАНИЯ РЕАЛИЗУЕМОЙ ОП ДО

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики для каждой возрастной группы:

- диагностические занятия (по каждой образовательной области развития);
- наблюдения, итоговые занятия.

О качестве предоставления образовательных услуг свидетельствуют высокие результаты готовности выпускников к обучению в школе.

У выпускников на должном уровне развиты память, мышление, воображение, умение слушать указания и выполнять их в соответствии с инструкциями. Было отмечено, что дети совершенствуют способы выполнения заданий, это значит, у воспитанников развито умение видеть главное и находить способы решения поставленной задачи.

По результатам педагогической диагностики не выявлено детей, не усвоивших программный материал по своему возрасту. Наблюдаются некоторые отклонения в усвоении программного материала по отдельным задачам различных подразделов программы, но процент их незначителен и не может повлиять на общий результат. Причинами данного явления могут служить индивидуальные особенности детей.

Показатели диагностики свидетельствуют о высоком уровне работы педагогов.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ И ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ЗА 2025-2026 гг.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
2025 год				
Проект «КиберЛюди»	Федеральный	Июль, 2025	Воспитанники ДОУ	https://vk.ru/wall-211562724_1199
Конкурс методических разработок «Мы-наследники Победы!»	Региональный	Сентябрь, 2025	Педагоги ДОУ	Сертификат участника
Конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Федеральный	Октябрь, 2025	Воспитанники ДОУ	Сертификаты участников

Проект «Памятные даты и праздники в ДОО»	Федеральный	Октябрь, 2025	Педагоги и воспитанники ДОУ	Сертификат участника
Конкурс «Юные инженерики»	Муниципальный	Октябрь, 2025	Колесников Михаил	Диплом победителя 2 место в номинации «Я-изобретатель»
Всероссийская акция «Новогодние семейные чтения в слух. Живая классика»	Федеральный	Декабрь, 2025	Семья Ивана Вейко	Диплом участника
Новогодняя акция «Серебряный Новый год»	Муниципальный	Декабрь, 2025	Воспитанники ДОУ	Участие в акции
Новогодняя акция «Елка народов России и мира»	Муниципальный	Декабрь, 2025	Воспитанники ДОУ	Участие в акции
2026 год				
Всероссийская акция «Книгодарение»	всероссийский	Февраль, 2026	Воспитанники ДОУ	Сертификат участника
Спартакиада "Малышок" "Юный лыжник" в рамках "Лыжня России-2026"	Муниципальный	Февраль, 2026	Воспитанники ДОУ	Сертификат участника
Детский творческий конкурс «День Защитника Отечества»	Всероссийский	Февраль, 2026	Воспитанники ДОУ	Диплом 1 место
Олимпиада «Смешарики 5+»	Муниципальный	Март, 2026	Колесников Михаил	Сертификат участника
Фестиваль-конкурс для детей старшего дошкольного возраста «IT-детка»	Региональный	Март, 2026	Колесников Михаил	Победитель специального приза
Детский творческий конкурс «Для самой прекрасной»	Всероссийский	Март, 2026	Воспитанники ДОУ	Диплом 1 место
Робототехнический конкурс «РобоBattle»	Муниципальный	Апрель, 2026	Селезнев Кирилл Колесников Михаил	Сертификаты участников

			Корюкин Коля Неведомая Маргарита	
Участие в выставках детского рисунка Творческий проект «Я люблю читать и рисовать»	Ивановская областная библиотека для детей и юношества	Январь, март, апрель	Воспитанники ДОУ	Сертификаты участников
Детский творческий конкурс «В стране К.И. Чуковского»	Всероссийский	Апрель, 2026	Воспитанники ДОУ	Диплом 1 место
Детский творческий конкурс «Первые подснежники»	Всероссийский	Апрель, 2026	Воспитанники ДОУ	Диплом 1 место
Вокальный фестиваль-конкурс «Звонкие голоса»	Муниципальный	Апрель, 2026	Воспитанники ДОУ	Сертификат участника
Детский творческий конкурс «Мир насекомых: чудеса и открытия»	Всероссийский	Май, 2026	Воспитанники ДОУ	Диплом 1 место
Конкурс детского декоративно- прикладного творчества «Кукла – не пряник, а к себе манит»	Муниципальный	Май, 2026	Волкова Милена Андреева Елена	Сертификаты участников
Детский творческий конкурс «Великий май»	Всероссийский	Май, 2026	Воспитанники ДОУ	Диплом 1 место

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В марте 2026 года проводилось анкетирование за 2025 год - 81% родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 78% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 95% опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92% опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

АНАЛИЗ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ОХРАНЫ ИХ ЖИЗНИ

Использование здоровьесберегающих технологий, позволяет проследивать динамику состояния здоровья детей.

Взаимодействие с Областным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская клиническая больница № 3 г. Иванова» позволяет ДООУ осуществлять анализ заболеваемости и определять мероприятия по укреплению здоровья детей, кроме того, вести широкую санитарно-просветительскую работу с дошкольным персоналом и родителями. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

При анализе групп здоровья выяснилось, что большинство детей со 2-ой группой здоровья, остальные дети имеют 1-ую и 3-ью группу здоровья, с 5-ой группой здоровья – 1 человек (ребенок-инвалид по общему заболеванию). При организации физкультурно - оздоровительной работы с такими детьми учитываются медицинские показания, состояние здоровья, ограничения в физических нагрузках по рекомендациям врача-педиатра и лечащих врачей.

При анализе заболеваемости и продолжительности случаев болезни детей можно сказать, что они сведены к минимуму за счет летнего периода и закаливающих факторов. Однако в данном учебном году в МБДОУ «Детский сад №119» имелись случаи инфекционных заболеваний.

Одним из важных показателей развития ребенка является его физическое здоровье. Учитывая то, что для нормальной жизнедеятельности детского организма необходимо обеспечить ему от 6 до 13 тыс. движений в день, был разработан режим организованной двигательной активности, включающий в себя разнообразные формы работы.

Работа в данном направлении будет продолжаться, так как эта проблема остается важной и актуальной.

СИСТЕМА БЕЗОПАСНОСТИ

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Профилактику детского травматизма в МБДОУ «Детский сад №119» обеспечивает постоянно действующая комиссия в составе 5-ти человек. Работа направлена на предупреждение несчастных случаев с детьми, на создание безопасных условий пребывания детей ДОО. Случаев травм нет.

На каждом этаже имеется план эвакуации.

Воспитатели регулярно проводят беседы с детьми по «Правилам безопасного поведения». С родителями проводятся беседы о причинах детского травматизма. В МБДОУ «Детский сад №119» есть стенды по профилактике травматизма.

Для обеспечения конфиденциальности при использовании персональных данных участников образовательного процесса разработано положение о персональных данных участников образовательного процесса.

Территория учреждения имеет полное ограждение, высота соответствует норме. На территории на входных калитках и воротах установлены запирающие устройства (кодовый замок, домофон). На территории МБДОУ не допускается нахождение постороннего автотранспорта, запрещен въезд автотранспортных средств на территорию, а также в не рабочее время посторонние лица на территории не находятся.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой

(КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АПС), что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Режим допуска в дневное время осуществляет частное охранное предприятие «Рубикон», в ночное время и выходные дни – сторож.

ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

По итогам общественного слушания Публичного доклада на общем собрании коллектива, с учетом общественной оценки деятельности ДОО и на основании вышеизложенного можно сделать выводы: основные итоги деятельности МБДОУ «Детский сад №119» свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования и развития, вместе с тем, остается ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность ДОУ в следующем учебном году, а именно на:

- реализацию мероприятий Программы развития учреждения, согласно запланированных в ней целевых показателей и индикаторов;
- реализация плана внедрения ФОП ДО в деятельность и функционирование учреждения;
- продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима;
- активизацию деятельности коллектива по формированию первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений;
- совершенствование работы коллектива по развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;
- развитие творческих способностей через применение поисковых творческих заданий, вариативность методов и приёмов, видов занятий, разнообразие форм организации детей;
- внедрение новых форм взаимодействия работы с родителями, ориентированных на всестороннее развитие детей;
- использование в образовательном процессе информационных технологий, цифровых образовательных ресурсов.

Исходя из проведенного анализа и выявленных проблем, следует определить следующие годовые цели и задачи работы учреждения на 2026-2027 учебный год.

Цель: продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с потребностями личности ребенка.

Задачи:

1. Создание условий для повышения уровня речевого развития детей с помощью современных практико-ориентированных технологий.
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение их физической и психологической безопасности.
3. Совершенствование системы работы с дошкольниками, направленную на воспитание целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные и гражданские качества.
4. Формирование интереса дошкольников к «малой Родине», культуре и традициям, людям труда, прославивших свой край.
5. Проведение просветительской работы с родителями. Превратить большую часть из пассивных наблюдателей в активных участников педагогического процесса, используя при этом интерактивные формы организации.
6. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.

