

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №119»
(МБДОУ «Детский сад № 119»)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 119»
(протокол от 9 апреля 2026 года № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 119»
/Авимова И.М./
Приказ № 45 от 16 апреля 2026 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №119»
ГОРОДА ИВАНОВО ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2025 ГОД

2026 год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	стр. 3
Аналитическая часть	стр. 5
I. Оценка образовательной деятельности.....	стр. 5
II. Оценка системы управления организации	стр. 10
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр. 12
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	стр. 14
V. Оценка качества кадрового обеспечения	стр. 15
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр. 16
VII. Оценка материально-технической базы	стр. 17
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр. 19
Результаты анализа показателей деятельности организации	стр. 22
Приложение 1	стр. 26

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 119» (МБДОУ «Детский сад № 119»)
Руководитель	Авимова Ирина Михайловна
Адрес организации	153034, г. Иваново, ул. Лакина, д.8/32
Телефон/факс	8 (4932) 42-66-24
Адрес электронной почты	dou119@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 30 ноября 2015 года, серия 37Л01 № 0001011 и приложение. Срок действия лицензии – бессрочно.

МБДОУ «Детский сад №119» - двухэтажное здание, территория ДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 7 прогулочных участков. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы.

Основное здание кирпичное, 1936 года постройки. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В здании размещено 7 групповых помещений с игровыми комнатами, приемными, туалетными, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты: медицинский, методический, заведующего.

В детском саду *7 групповых комнат*. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, регулируемые столами и регулируемые стульями. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Оснащение *предметно-пространственной развивающей среды* соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим

требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Музыкальный зал находится на втором этаже здания и полностью оборудован инвентарем. Имеются экран, проектор, фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации.

Физкультурный зал находится на первом этаже здания. В физкультурном зале имеется спортивное оборудование: скакалки, мячи, коврики, обручи, дуги, флажки, ленты, маты, тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, сенсорные дорожки и т.д.).

Методический кабинет находится на втором этаже основного здания и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, методическое пособие для воспитательно-образовательного процесса, ноутбук, демонстрационные материалы, видеотека. Состояние удовлетворительное. Он функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Кабинет заведующего находится на втором этаже основного здания. Оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников и родителей.

Медицинский кабинет находится на первом этаже основного здания, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростометр, холодильник 2 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, воздухоочистительный аппарат Ротто, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей. Требуется приобрести недостающее медицинское оборудование.

В фойе и коридорах ДООУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ, информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится на первом этаже. Оснащен технологическим оборудованием: имеется 4 электрические плиты, плита, холодильное оборудование, электропривод с насадками, электроводонагреватель, овощерезка, весы - 2 шт.

Постирочная находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеется 3 стиральные машины-автоматы, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

Овощехранилище. Приспособлено для хранения овощей. Состояние удовлетворительное.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №119» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а

также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 99 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Группа		Возраст	Кол-во
Группа № 1 «Пчелки»	2-ая младшая группа	3-4 года	22
Группа № 3 «Акварельки»	подготовительная	6-7 лет	25
Группа № 4 «Звездочки»	средняя группа	4-5 лет	17
Группа № 5 «Солнышко»	ясли	1,5-3 года	19
Группа № 6 «Радуга»	старшая группа	5-6 лет	16

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, совместные с родителями тематические занятия, мастер-классы и иные мероприятия, организованные в ДОУ. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	80	82%
Неполная с матерью	16	17%
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекунство	1	1%
----------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	41%
Два ребенка	42	44%
Три ребенка и более	14	15%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный рабочей группой ДОУ.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства. Встреча с представителями разных родов войск РФ.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года Защитника Отечества.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Оформление и пополнение в группах уголков патриотического воспитания «Год Защитника отечества». Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «23 февраля – Слава Защитникам Отечества», «80 лет Победы!», «Бессмертный полк» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года Защитника Отечества.

Работа с родителями	<p>Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников: оформление консультаций, памяток для родителей в групповых чатах в мессенджерах, на сайте ДОУ.</p> <p>Развлечение «День Защитника Отечества»</p> <p>Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.</p> <p>Праздничное мероприятие «80 лет Победы!»</p> <p>Участие семей в выставках, акциях, конкурсах.</p> <p>Чтение литературных произведений по тематике патриотического воспитания.</p>
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д. Участие во Всероссийском проекте КиберЛюди.

Дополнительное образование

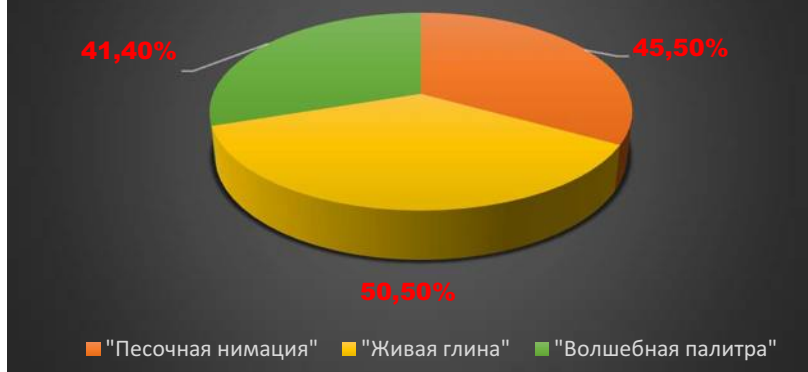
В детском саду в 2024-2025 учебном году реализовали свою деятельность две дополнительные общеразвивающие программы по художественно-эстетическому направлению. С 1 октября 2025 года в ДОУ началась реализация дополнительной общеразвивающей программы по художественно-эстетическому направлению «Волшебная палитра». Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1.	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа художественной направленности «Песочная анимация»	кружок	3-7 лет	42	45	-	+
2.	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа художественной направленности «Живая глина»	кружок	3-7 лет	47	50	-	+
3.	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа художественной направленности «Волшебная палитра»	кружок	3-7 лет		41	-	+

Количество детей, получающих дополнительные платные образовательные услуги



Процентное соотношение детей по направлениям дополнительных платных образовательных услуг за 2025 год



Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение доли воспитанников, посещающих дополнительные занятия, несмотря на то, что сокращается количество детей и действующих групп в ДОУ.

Детский сад планирует продолжить реализацию в 2025-2026 учебном году по двум дополнительным общеразвивающим программам: Дополнительная общеразвивающая рабочая программа художественной направленности «Живая глина» и Дополнительная общеразвивающая рабочая программа художественной направленности «Волшебная палитра». Источником финансирования будут средства родителей воспитанников. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе. С марта 2025 года действует новый Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ ([приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779](#)). Впервые закрепили набор документов для детских садов: журнал посещаемости и календарно-тематический план.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование.

Вывод: По итогам 2025 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

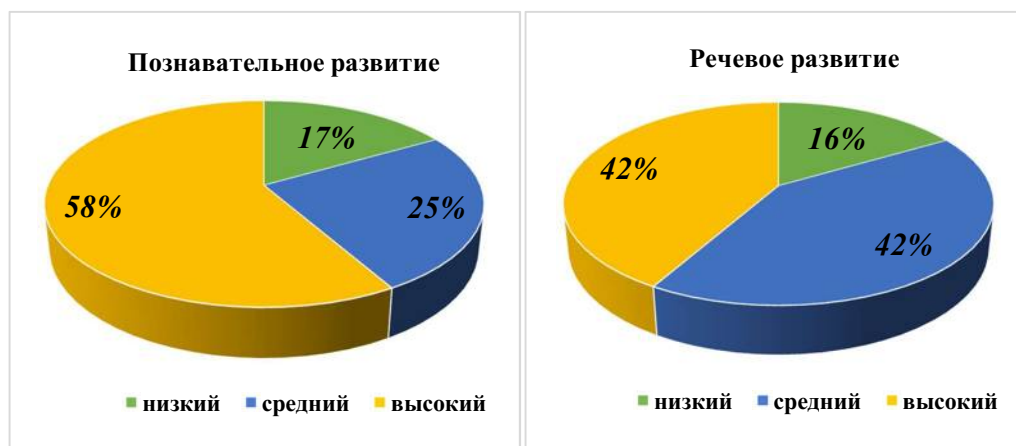
2024-2025 учебный год

Подготовительная к школе группа «Акварельки»

24 ребенка

Программа «Детство»

Уровни освоения программы	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативн. развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Низкий	16,7 % (4 чел.)	16,6 % (4 чел.)	0% (0 чел.)	8,2 % (2 чел.)	0 % (0 чел.)
Средний	25 % (6 чел.)	41,7 % (10 чел.)	25% (6 чел.)	54,2% (13 чел.)	12,5 % (3 чел.)
Высокий	58,3 % (14 чел.)	41,7 % (10 чел.)	75% (18 чел.)	37,6 % (9 чел.)	87,5 (21 чел.)





Вывод: В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, уровень возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам диагностики подтверждается высокий уровень готовности детей к обучению в школе. Наблюдается значительная положительная динамика по всем компонентам школьной готовности за учебный год. Выражены успехи в развитии по всем образовательным областям в ДОУ через комплексный подход, который включает физическое, умственное, социально-эмоциональное и художественно-эстетическое развитие. Сформированные умения и навыки создают надёжную базу для успешной адаптации к школьному обучению. Высокий процент детей с готовым уровнем свидетельствует об эффективности образовательной программы ДОУ и профессионализме педагогического коллектива.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	18	20,5	46	52,2	24	27,3	88	72,7

Качество освоения образовательных областей	34	39	29	33	25	28	88	72
--	----	----	----	----	----	----	----	----

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся не достаточно обеспечены необходимым оборудованием, и не во всех групповых помещениях созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 % согласно штатному расписанию. Всего работает 21 сотрудник. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,7/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 0 воспитателей.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение: старшего воспитателя и пятерых воспитателей в ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» - Институт развития образования Ивановской области (ИРО ИО).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в межрегиональных семинарах-практикумах инновационных площадок Национального института качества образования;
- в межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования: педагог – образовательная организация – общество»;
- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- в федеральном онлайн – форуме «Педагоги России: инновации в образовании».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком, компьютером в комплекте (системный блок, монитор, принтер, клавиатура), мультимедийный проектор;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский пункт — 1.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду 119» заключен договор с Областным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская клиническая больница № 3 г. Иванова» (сокращенное наименование ОБУЗ «ГКБ № 3 г. Иванова»). По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт: замена линолеумного покрытия пола в групповом помещении группы № 2, замена линолеумного покрытия пола в спальне группы № 3, замена уличных светильников, ремонт системы холодного водоснабжения.

Провели переоформление группового помещения по ПДД.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом Детского сада от 29.01.2025 № 353, был проведен плановый мониторинг.

В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной

группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

РППС: включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия и игры. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Предметно-развивающая среда Детского сада инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	75
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	85
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	85
Технические средства обучения	80
Детская литература	90
Методическая литература	85

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 85% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (8 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой

возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 72 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024-2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Федеральный	Октябрь, 2024	Вероника Авдеева	Диплом призера олимпиады
Проект «Любимой книге дарю»	Региональный	Октябрь-ноябрь, 2024	Воспитанники ДОУ	Сертификаты участия
Конкурс «Новогодние игрушки»	Муниципальный	Декабрь, 2024	Воспитанники ДОУ	Сертификаты участников
Всероссийский проект «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях»	Федеральный	Январь, 2025	Педагоги ДОУ	Диплом участника
Конкурс «Мир любимых сказок»	Федеральный	Март, 2025	Буньковская Алиса	Диплом победителя

Олимпиада «Смешарики 5 +»	Муниципальный	Март, 2025	Авдеева Вероника	Сертификат участника
Конкурс рисунков «Счастье быть в семье»	Муниципальный	Март, 2025	Салаева Нурбону, Мясникова Милена, Аристова Анастасия, Лапшина Виктория, вейко Иван, Лебедев Георгий, Лебедев Николай	ГРАН-ПРИ конкурса, Дипломы призеров и победителей https://vk.ru/wall-211562724_1035
Конкурс «Педагогические секреты»	Федеральный	Апрель, 2025	Педагоги ДОУ	Диплом участника
Всероссийский «День Эколят»	Муниципальный	Апрель, 2025	Волкова Милена	Сертификат участника
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Муниципальный	Апрель, 2025	Команда воспитанников ДОУ	Сертификат участников
Сдача нормативов ГТО 1 ступень	Муниципальный	Май, 2025	Воспитанники ДОУ	11 золотых, 1 серебряный и 1 бронзовый значки ГТО
Проект «КиберЛюди»	Федеральный	Июнь, 2025	Воспитанники ДОУ	https://vk.ru/wall-211562724_1199
Конкурс методических разработок «Мы-наследники Победы!»	Региональный	Сентябрь, 2025	Педагоги ДОУ	Сертификат участника
Конкурс рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Федеральный	Октябрь, 2025	Воспитанники ДОУ	Сертификаты участников
Проект «Памятные даты и праздники в ДОО»	Федеральный	Октябрь, 2025	Педагоги и воспитанники ДОУ	Сертификат участника
Конкурс «Юные инженерики»	Муниципальный	Октябрь, 2025	Колесников Михаил	Диплом победителя 2 место в номинации «Я-изобретатель»

Всероссийская акция «Новогодние семейные чтения в слух. Живая классика»	Федеральный	Декабрь, 2025	Семья Ивана Вейко	Диплом участника
Новогодняя акция «Серебряный Новый год»	Муниципальный	Декабрь, 2025	Воспитанники ДОУ	Участие в акции
Новогодняя акция «Елка народов России и мира»	Муниципальный	Декабрь, 2025	Воспитанники ДОУ	Участие в акции

В марте 2026 года проводилось анкетирование за 2025 год (см. Приложение 1) - 81% родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 78% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 95% опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92% опрошенных.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	99
в режиме полного дня (8–12 часов)		99
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	80

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	99 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей		человек (процент)
первой	4 (40%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (10%)
больше 30 лет		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		1 (10%)
от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	61
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы по итогам года

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию и решению следующих задач:

1. Развитие проектной деятельности ДОО: разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации ООП ДО на основе комплексно-тематического планирования.
2. Совершенствование здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОО в совместной деятельности с родителями по вопросам здоровьесбережения обучающихся (воспитанников) с использованием методики игрового тестирования.
3. Повышение ИКТ-компетентности педагогов.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО должна реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Приложение № 1

Анкета «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО»

Уважаемые родители! Просим Вас принять участие в анонимном опросе и оценить качество деятельности нашей дошкольной образовательной организации за 2024/25 учебный год. Для этого Вам необходимо выбрать варианты ответов на предложенные вопросы. Ваши ответы помогут нам скорректировать недочеты и организовать работу на более высоком уровне.

Блок № 1. Общая информация

1. Ваш пол

<input type="checkbox"/>	мужской
<input type="checkbox"/>	женский

2. Ваш возраст

<input type="checkbox"/>	до 25
<input type="checkbox"/>	от 26 до 35 лет
<input type="checkbox"/>	от 36 до 45 лет
<input type="checkbox"/>	старше 46 лет

3. Возраст вашего ребенка

<input type="checkbox"/>	2-3 года
<input type="checkbox"/>	3-4 года

4-5 лет

5-7 лет

у меня несколько детей посещают данную организацию

Блок № 2. Оснащенность детского сада

4. Согласны ли Вы с тем, что детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы ребенка?

Полностью согласен

Затрудняюсь ответить

Не согласен

5. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей?

Полностью согласен

Затрудняюсь ответить

Не согласен

6. Согласны ли Вы с тем, что детский сад достаточно оснащен оборудованием для технического творчества и конструирования дошкольников?

Полностью согласен

Затрудняюсь ответить

Не согласен

7. Как вы считаете, детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой?

Полностью согласен

Затрудняюсь ответить

Не согласен

8. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса?

Полностью согласен

Затрудняюсь ответить

Не согласен

9. Согласны ли Вы с тем, что участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка?

Полностью согласен

Затрудняюсь ответить

Не согласен

Блок № 3. Квалифицированность педагогов

10. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты?

Полностью согласен

Затрудняюсь ответить

Не согласен

11. Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка?

Полностью согласен

Затрудняюсь ответить

Не согласен

12. Согласны ли Вы с тем, что воспитатели и специалисты всегда согласуют свои цели в работе с детьми?

Полностью согласен

Затрудняюсь ответить

Не согласен

Блок № 4. Взаимодействие с детьми

13. Считаете ли Вы, что ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях?

Полностью согласен

Затрудняюсь ответить

Не согласен

14. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности?

Полностью согласен

Затрудняюсь ответить

Не согласен

15. Считаете ли Вы, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками?

Да, я вижу положительные изменения в ребенке Затрудняюсь ответить Совершенно не согласен с этим

16. Как вы считаете, ваш ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения благодаря посещению детского сада?

Полностью согласен Затрудняюсь ответить Не согласен

17. Как вы считаете, ваш ребенок готов к поступлению в школу благодаря занятиям в детском саду? (ответьте на этот вопрос, если ваш ребенок посещает старшую или подготовительную группу)

Полностью согласен Затрудняюсь ответить Не согласен

Блок № 5. Взаимодействие с родителями

18. Принимали ли Вы участие в вебинарах, конференциях, консультациях в режиме онлайн и офлайн в детском саду в течение учебного года?

Да Нет Иногда

19. На ваш взгляд, педагоги предоставляют вам консультационную и иную помощь в полном объеме?

Полностью согласен Затрудняюсь ответить Не согласен

20. Хотели бы Вы в дальнейшем получать консультации специалистов детского сада в дистанционном формате?

Да Нет Иногда

21. Принимали ли Вы участие в дистанционных формах обучения воспитанников: онлайн-мастер-классах, онлайн-викторинах, виртуальных экскурсиях и т. д.?

Да Нет Иногда

22. Насколько хорошо было организовано дистанционное обучение детей?

Полностью удовлетворен Частично удовлетворен Не удовлетворен

23. Как вы оцениваете эффективность родительских собраний в Zoom?

Очень удобный формат
 Затрудняюсь ответить
 Такой формат хуже традиционных собраний

24. Как Вы относитесь к тому, что педагоги используют компьютерные информационные технологии в работе?

Считаю возможным их использовать
 Их использование должно быть ограничено
 Не должны использоваться данные технологии в детском саду

25. Принимали ли Вы участие в дистанционных утренниках, праздниках, развлечениях в детском саду в течение учебного года?

Да Нет Иногда

26. Вам предоставляют возможность участвовать в управлении ДОО, вносить предложения по улучшению работы детского сада?

Да, такая возможность есть Затрудняюсь ответить Такую возможность нам не предоставляют

27. Какие воспитательные мероприятия в детском саду Вы хотели бы посетить в режиме онлайн?

- Культурологические
- Патриотические
- Спортивные

28. Посещаете ли Вы сайт нашего детского сада?

- Да Нет Иногда

29. Состоите ли Вы в группах детского сада в соцсетях?

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| «ВКонтакте» | «Одноклассники» | «Telegram» |
| <input type="checkbox"/> Да | <input type="checkbox"/> Да | <input type="checkbox"/> Да |
| <input type="checkbox"/> Нет | <input type="checkbox"/> Нет | <input type="checkbox"/> Нет |

30. Хватало ли Вам информации о жизнедеятельности и занятиях детей в детском саду, которую педагоги размещали в чате группы, соцсетях?

- Да, информация была исчерпывающая
- Затрудняюсь ответить
- Информации не хватало

31. На ваш взгляд, воспитатели достаточно информируют вас о жизнедеятельности ребенка в детском саду?

- Полностью согласен Затрудняюсь ответить Не согласен

32. Какие положительные стороны Вы можете отметить в дистанционных формах общения со специалистами и воспитателями детского сада?

- Возможность экономить время и общаться с педагогами в окне обратной связи в режиме реального времени
- Не приходится в детский сад
- Обсуждать интересующие вопросы конфиденциально, в удобное время
- Быстро получать профессиональную помощь
- Обмен мнением друг с другом при полном равноправии

33. С какими проблемами Вы столкнулись в ходе дистанционного общения с воспитателями и специалистами детского сада?

- Не получили ответа на свой вопрос
- Некачественная обратная связь
- Проблем не возникло

34. Как Вы считаете, чему способствуют дистанционные формы взаимодействия специалистов и воспитателей детского сада с семьей?

- Мотивируют родителей участвовать в жизни детского сада
- Повышают качество воспитательно-образовательного процесса
- Повышают престиж детского сада

35. Администрация и педагоги оперативно рассматривают предложения родителей и учитываются при дальнейшей работе?

- Да, обратная связь работает оперативно
- Затрудняюсь ответить нет

Предложения родителей не учитываются

36. Какие предложения Вы хотели бы внести, чтобы улучшить качество организации дистанционного взаимодействия в детском саду?

**Анкета для родителей
«Как вы относитесь к нравственно-патриотическому воспитанию?»**

1. Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?

1. Воспитание любви к Родине.
2. Воспитание уважения к старшему поколению.
3. Воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа.
4. Знание истории своей страны.

2. Считаете ли Вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?

1. Да.
2. Нет.

3. Считаете ли Вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств?

1. Да.
2. Нет.

4. Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?

1. Да.
2. Нет.
3. Затрудняюсь ответить.

5. Как, по Вашему мнению, следует сформулировать цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста?

1. Прививать детям уважение к людям своей страны.
2. Познакомить с обычаями и традициями своего народа.
3. Расширять представления о родной земле, ее столице, городах.
4. Знакомить с историческим прошлым России.
5. Формировать эстетические и нравственные нормы поведения и воспитывать моральные качества ребенка.

6. Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи?

Есть ли в Вашем доме семейные традиции?

7. В каких местах нашего города (поселка) Вы любите бывать со своим ребенком?

8. Что лично Вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному городу (поселку)?

9. Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада?

10. Какими творческими способностями могли бы поделиться с другими детьми и родителями?

1. Народные танцы.
2. Народные песни, стихи.

3. Игра на народных музыкальных инструментах.
4. Народные промыслы.

Анкета для родителей «Удовлетворенность деятельностью воспитателей»

Вопрос 1. Считаете ли Вы, что воспитатели группы пользуются авторитетом?

У родителей воспитанников			У коллег-педагогов			У детей		
Да	Нет	Не знаю	Да	Нет	Не знаю	Да	Нет	Не знаю

Вопрос 2. Довольны ли Вы в данный момент отношениями между Вашим ребенком и воспитателем в группе?

- да;
- нет;
- не знаю.

Вопрос 3. Внимательны ли воспитатели к детям?

- да;
- нет;
- не знаю.

Вопрос 4. Уверены ли Вы, что Вашему ребенку нравится посещать группу, в которой работают эти воспитатели?

- да;
- нет;
- не знаю.

Вопрос 5. К какому из воспитателей ребенок идет с большим удовольствием и почему?

Вопрос 6. У Вас есть возможность получить от воспитателей конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания Вашего ребенка?

- да;
- нет;
- не знаю.

Вопрос 7. Получаете ли Вы от воспитателей информацию о жизни и успехах своего ребенка?

- да;
- нет;
- не знаю.

Вопрос 8. Доброжелательны ли воспитатели в общении с родителями?

- да;
- нет;
- не знаю.

Вопрос 9. Довольны ли Вы вашими отношениями с воспитателями?

- да;
- нет;
- не знаю.

Вопрос 10. Как Вы думаете, осуществляют ли воспитатели индивидуальный подход к Вашему ребенку?

- да;
- нет;
- не знаю.

Вопрос 11. Охотно ли Вы идете на родительское собрание?

- да;
- нет;

- не знаю.

Вопрос 12. Ваши пожелания или предложения воспитателям:

Анкета «Выявление удовлетворенности родителей работой ДОО и педагогического коллектива»

№	Наименование вопроса	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Вы получаете информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка			
	о режиме работы дошкольного учреждения: часы работы, праздники, нерабочие дни			
	о питании, меню			
2	Как встречает Вас педагог: беседует утром и вечером			
	передает ребенка, ограничивается вежливыми формулировками: «здравствуйте», «до свидания»			
3	Воспитатели обсуждают с Вами различные вопросы, которые касаются жизни ребенка в детском саду: дисциплина, питание, гигиенические процедуры			
4	Обращаетесь ли Вы за советом к воспитателям группы по вопросам воспитания и обучения ребенка?			
5	Вы получаете информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду?			
6	Вас информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей?			
7	Читаете ли Вы информацию, размещенную в уголках для родителей?			
8	Охотно ли ваш ребенок идет в детский сад?			
9	По Вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка?			
10	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?			
11	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?			

12	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в детском саду?			
----	---	--	--	--

Что бы Вы хотели изменить в жизни детского сада? Ваши предложения.

В образовательном процессе _____

В воспитательном процессе _____

В работе с родителями _____

Анкета для родителей «Изучение потребностей и интересов родителей в вопросах сотрудничества детского сада и семьи»

1. Что является для Вас главным в воспитании ребенка?

- Здоровье и физическое развитие;
- развитие нравственных качеств;
- развитие умственных способностей;
- развитие художественных способностей;
- раннее обучение ребенка чтению, письму;
- другое (что именно, укажите, пожалуйста) _____.

2. Какую информацию Вы хотели бы получать от воспитателей?

- О целях и задачах дошкольного образования;
- о воспитательно-образовательных программах;
- о режиме работы детского сада, проводимых мероприятиях;
- о дополнительных услугах;
- об одежде ребенка;
- о питании детей;
- об успехах ребенка;
- об общении с ребенком;
- об организации жизни ребенка в семье;
- другое (что именно, укажите, пожалуйста) _____.

3. Какой вид помощи Вы хотели бы получить от педагогов и специалистов детского сада?

- Информационную помощь;
- диагностическую;
- консультативную;
- другую помощь (какую именно, укажите, пожалуйста) _____.

4. Интересуетесь ли Вы вопросами воспитания и развития детей, если да, то через какие источники информации?

- У воспитателя;
- у знакомых;
- через специальную литературу, журналы;
- в интернете;
- другое (что именно, укажите, пожалуйста) _____.

5. Какие формы работы с семьей Вы считаете для себя наиболее интересными, значимыми?

- Родительские собрания-конференции;
- групповые дискуссии;
- тематические консультации;
- семинары-практикумы;
- индивидуальные беседы и консультации;
- информационные листки, буклеты, книги;
- тематические выставки, папки;

- другое (что именно, укажите, пожалуйста) _____.

6. В каких формах работы Вы хотели бы принять личное участие?

- Родительские собрания;
- конференции;
- групповые дискуссии;
- тематические консультации;
- тематические выставки;
- совместные праздники;
- другое (что именно, укажите, пожалуйста) _____.

7. Помощь каких специалистов дошкольного образовательного учреждения Вы хотели бы получить?

- Воспитателя;
- педагога-психолога;
- дефектолога, учителя-логопеда;
- музыкального руководителя;
- инструктора по физической культуре;
- другого специалиста (укажите, пожалуйста) _____.

8. По каким вопросам можете поделиться опытом семейного воспитания?

9. Недостаток каких знаний Вы ощущаете в вопросах воспитания детей?

10. Какие темы Вы предложите для рассмотрения?

11. Какие у Вас пожелания для детского сада и команды воспитателей?

Анкета для родителей по теме «Дистанционное сотрудничество детского сада и семьи»
 Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваши ответы помогут нам организовать взаимодействие в дистанционном формате на высоком уровне, учесть ваши возможности и пожелания. В графе «Пояснения» при необходимости уточните ваши ответы.

Вопросы	Ответы		Пояснения
	Да	Нет	
1. Хотите ли вы общаться с педагогом дистанционно? Если нет, то в графе «Пояснения» укажите причины	X	V	<...>
2. Располагаете ли вы техническими средствами обучения вашего ребенка? В графе «Пояснения» укажите, чем именно располагаете (например, компьютер, ноутбук, планшет, телефон и др.)			
3. Если ли у вас e-mail? В графе «Пояснения» напишите адрес своей электронной почты			
4. Зарегистрированы ли вы в социальных сетях и пользуетесь ли мессенджерами? В графе «Пояснения» укажите конкретные социальные сети и мессенджеры (например, Viber, WhatsApp, Skype, социальные сети VK, и др.)			

5. Установлена ли у вас на компьютере программа конференц-связи Zoom? Если нет, то в графе «Пояснения» укажите, сможете ли вы ее установить для общения с воспитателями группы и специалистами детского сада			
6. В какое время вам удобно выходить на конференц-связь для общения? В графе «Пояснения» укажите точное время			
7. Какие вопросы, связанные с воспитанием и обучением вашего ребенка вас интересуют? В графе «Пояснения» напишите, что именно вам интересно			
8. Чем интересуется ваш ребенок, есть ли у него хобби? Напишите об этом подробнее в графе «Пояснения»			
9. Есть ли у вас возможность самостоятельно заниматься с ребенком? Напишите в графе «Пояснения», в какое время вы можете заниматься с ребенком			

Благодарим за сотрудничество!
Анкета для родителей по теме
«Дистанционное сотрудничество детского сада и семьи»

Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваши ответы помогут нам организовать взаимодействие в дистанционном формате на высоком уровне, учесть ваши возможности и пожелания. В графе «Пояснения» при необходимости уточните ваши ответы.

Вопросы	Ответы		Пояснения
	Да	Нет	
1. Хотите ли вы общаться с педагогом дистанционно? Если нет, то в графе «Пояснения» укажите причины	X	V	<...>
2. Располагаете ли вы техническими средствами обучения вашего ребенка? В графе «Пояснения» укажите, чем именно располагаете (например, компьютер, ноутбук, планшет, телефон и др.)			
3. Если ли у вас e-mail? В графе «Пояснения» напишите адрес своей электронной почты			
4. Зарегистрированы ли вы в социальных сетях и пользуетесь ли мессенджерами? В графе «Пояснения» укажите конкретные социальные сети и мессенджеры (например, Viber, WhatsApp, Skype, социальные сети VK, и др.)			
5. Установлена ли у вас на компьютере программа конференц-связи Zoom? Если нет, то в графе «Пояснения» укажите, сможете ли вы ее установить для общения с воспитателями группы и специалистами детского сада			
6. В какое время вам удобно выходить на конференц-связь для общения? В графе «Пояснения» укажите точное время			

<p>7. Какие вопросы, связанные с воспитанием и обучением вашего ребенка вас интересуют? В графе «Пояснения» напишите, что именно вам интересно</p>			
<p>8. Чем интересуется ваш ребенок, есть ли у него хобби? Напишите об этом подробнее в графе «Пояснения»</p>			
<p>9. Есть ли у вас возможность самостоятельно заниматься с ребенком? Напишите в графе «Пояснения», в какое время вы можете заниматься с ребенком</p>			

Благодарим за сотрудничество!