

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 119»  
(МБДОУ «Детский сад № 119»)

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 119»  
(протокол от 17.04.2025 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 119»  
Авимова И.М.  
Приказ № 52 от 17 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 119»  
за 2024 год**

### Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 119» (МБДОУ «Детский сад № 119») |
| Руководитель                             | Авимова Ирина Михайловна                                                                                      |
| Адрес организации                        | 153034, г. Иваново, ул. Лакина, д.8/32                                                                        |
| Телефон/факс                             | 8 (4932) 42-66-24                                                                                             |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:dou119@ivedu.ru">dou119@ivedu.ru</a>                                                          |
| Учредитель                               | Управление образования Администрации города Иванова                                                           |
| Дата создания                            | 1936 год                                                                                                      |
| Лицензия                                 | от 30 ноября 2015 года, серия 37Л01 № 0001011 и приложение.<br>Срок действия лицензии – бессрочно.            |

МБДОУ «Детский сад №119» - двухэтажное здание, территория ДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которые размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 7 прогулочных участков. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы.

*Основное здание* кирпичное, 1936 года постройки. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В здании размещено 7 групповых помещений с игровыми комнатами, приемными, туалетными, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты: медицинский, методический, заведующего.

В детском саду 7 *групповых комнат*. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, регулируемые столами и регулируемые стульями. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Оснащение *предметно-пространственной развивающей среды* соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

*Музыкальный зал* находится на втором этаже здания и полностью оборудован инвентарем. Имеются экран, проектор, фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации.

*Физкультурный зал* находится на первом этаже здания. В физкультурном зале имеется спортивное оборудование: скакалки, мячи, коврики, обручи, дуги, флажки, ленты, маты, тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, сенсорные дорожки и т.д.).

*Методический кабинет* находится на втором этаже основного здания и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, методическое пособие для воспитательно-образовательного процесса, ноутбук, демонстрационные материалы, видеотека. Состояние удовлетворительное. Он функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

*Кабинет заведующего* находится на втором этаже основного здания. Оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников и родителей.

*Медицинский кабинет* находится на первом этаже основного здания, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 2 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, воздухоочистительный аппарат Ротто, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей. Требуется приобрести недостающее медицинское оборудование.

*В фойе и коридорах* ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ, информационные стенды для родителей.

*Пищеблок* находится на первом этаже. Оснащен технологическим оборудованием: имеется 4 электрические плиты, плита, холодильное оборудование, электропривод с насадками, электро-водонагреватель, овощерезка, весы - 2 шт.

*Постирочная* находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеется 3 стиральные машины-автоматы, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

*Овощехранилище.* Приспособлено для хранения овощей. Состояние удовлетворительное.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №119» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 19.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФООП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 99 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

| Группа                  |                  | Возраст      | Кол-во |
|-------------------------|------------------|--------------|--------|
| Группа № 1 «Пчелки»     | подготовительная | 6 - 7 лет    | 26     |
| Группа № 3 «Акварельки» | старшая          | 5 - 6 лет    | 23     |
| Группа № 4 «Звездочки»  | 2 младшая        | 3 - 4 года   | 16     |
| Группа № 5 «Солнышко»   | 2 младшая        | 3 – 4 года   | 9      |
| Группа № 6 «Радуга»     | средняя          | 4 - 5 лет    | 15     |
| Группа № 7 «Антошка»    | ясли             | 1,5 - 3 года | 10     |

### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 01.09.2024 календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2024 году. Вместе с тем, родители высказали пожелания по проведению совместных с родителями тематических занятий, мастер-классов и иных мероприятий, организованных в ДОУ. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2025 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная       | 82               | 83%                                              |

|                    |   |    |
|--------------------|---|----|
| Неполная с матерью | 5 | 5% |
| Неполная с отцом   | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 1 | 1% |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 60               | 41%                                              |
| Два ребенка              | 64               | 44%                                              |
| Три ребенка и более      | 22               | 15%                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году реализовали свою деятельность две дополнительные общеразвивающие программы по художественно-эстетическому направлению.

| №  | Направленность / Наименование программы                                                            | Форма организации | Возраст | Количество воспитанников |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|--------------------------|
| 1. | Дополнительная общеразвивающая рабочая программа художественной направленности «Песочная анимация» | кружок            | 3-7 лет | 61                       |
| 2. | Дополнительная общеразвивающая рабочая программа художественной направленности «Живая глина»       | кружок            | 3-7 лет | 64                       |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Анализ родительского опроса, проведенный в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное увеличение посещаемости дополнительных занятий в сравнении с 2023 годом, несмотря на то, что количество воспитанников, посещающих ДОУ снизилось.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее

собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>                                                                              |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в связи с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |      | Норма  |      | Ниже нормы |      | Итого  |                                  |
|------------------------------------------------------------|------------|------|--------|------|------------|------|--------|----------------------------------|
|                                                            | Кол-во     | %    | Кол-во | %    | Кол-во     | %    | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|                                                            | 37         | 37,4 | 51     | 51,5 | 11         | 11,1 | 99     | 88,9                             |
| Качество освоения образовательных областей                 | 41         | 41,4 | 52     | 52   | 6          | 6,6  | 99     | 93,4                             |

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их. Деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью цифрового образовательного контента.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад достаточно укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 25 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,9/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогических работников Детского сада. На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

### Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили обучение работников по оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт: замена линолеумного покрытия пола в спальне группы № 2. Замена плиточного покрытия стен в туалетном помещении гр. № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; ремонт отопительной системы.

В 2024 году в ДООУ проведен капитальный ремонт здания: заменены оконные блоки, скатная и плоские крыши.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93,4% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 28.10.2024 по 08.11.2024 проводилось анкетирование 83 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 79%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 67%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 89%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 88%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек           | 98         |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                     |                   | 98         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации               |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек           | 19         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек           | 79         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8—12-часового пребывания                                                                                                              |                   | 98 (100%)  |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                             |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                            |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                           |                   | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                         |                   | 0 (0%)     |
| присмотру и уходу                                                                                                                     |                   | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                 | день              | 12         |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                | человек           | 10         |
| с высшим образованием                                                                                                                 |                   | 6          |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                           |                   | 6          |
| средним профессиональным образованием                                                                                                 |                   | 4          |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                         |                   | 4          |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 4 (40%)   |
| с высшей                                                                                                                                                                                                                  |                      | 3 (30%)   |
| первой                                                                                                                                                                                                                    |                      | 1 (10%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек<br>(процент) |           |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 2 (20%)   |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                      | 1 (10%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек<br>(процент) |           |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 1 (10%)   |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 1 (10%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 11 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 11 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек      | 1/9,8     |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет               |           |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                      | да        |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                      | нет       |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                      | нет       |
| логопеда                                                                                                                                                                                                                  |                      | нет       |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       |                      | нет       |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        |                      | нет       |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                            |                      |           |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                          | кв. м                | 3,4       |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                     | кв. м                | 61        |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет               |           |
| физкультурного зала                                                                                                                                                                                                       |                      | да        |

|                                                                                                                                                |  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
| музыкального зала                                                                                                                              |  | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |  | да |

### ***Выводы по итогам года***

Анализ деятельности детского сада за 2024 г. выявил успешные показатели в деятельности ДООУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка соответствуют целевым ориентирам дошкольного образования.
- Создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

В ДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию и решению следующих задач:

1. Развитие проектной деятельности ДОО: разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации ООП ДО на основе комплексно-тематического планирования.
2. Совершенствование здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОО в совместной деятельности с родителями по вопросам здоровьесбережения обучающихся (воспитанников) с использованием методики игрового тестирования.
3. Повышение ИКТ-компетентности педагогов.

### **Основные направления ближайшего развития ДООУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО должна реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.