# Управление образования Администрации города Иванова муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 119»

153034 г. Иваново ул. Лакина, д. 8/32

тел. (факс) 42-66-24

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 119» протокол № \_\_\_\_ от <u>17.04.2022</u>

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Росс / Авимова И.М./
приказ № от 17.04.2022

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №119» г. Иваново за 2022 год

**Целями** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с:

- ▶ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ▶ Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- ▶ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- ▶ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 г. Москва "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 ".

#### Отчет по самообследованию включает:

- I. Аналитическую часть, которая состоит из оценки
  - образовательной деятельности дошкольной организации;
  - системы управления дошкольной организации;
  - > содержания и качества подготовки воспитанников.
- II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

# I. Аналитическая часть

# 1.1 Общая характеристика образовательной деятельности.

<u>Полное наименование:</u> муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 119» (Далее – ДОУ)

Сокрашенное наименование: МБДОУ «Детский сад №119»

*Юридический и фактический адрес:* 153034, г. Иваново, ул. Лакина, д.8/32.

Телефон(факс): 8(4932) 42-66-24

<u>Официальный сайт:</u> http://dou119.ivedu.ru Электронный адрес: dou119@ivedu.ru

<u>Тип образовательной организации:</u> дошкольная образовательная организация

<u>Режим работы:</u> учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни – в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов.

<u>Руководитель организации:</u> заведующий Авимова Ирина Михайловна. Учредитель: управление образования Администрации города Иванова

Местонахождение учредителя

Адрес: 153000, г. Иваново, пл. Революции, д.6

Тел.: +7 (4932) 30-86-52

График работы: пн. – пт. с 8.30 до 17.15, суббота и воскресенье – выходной.

Адрес сайта: www.ivedu.ru

Электронная почта: office@ivedu.ru

# Наличие и реквизиты документов ДОУ:

Устав от 17.04.2015 года и изменения от 26.04.2016, 03.12.2018;

- ▶ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образовательного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации от 04.07.2001 серия 37 № 0016177;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 26.11.2002 серия 37 № 000182372;
- ▶ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образовательного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 37 № 001524038;
- ➤ Свидетельство о государственной регистрации права. Вид права оперативное управление. Объект права нежилое здание. Дата выдачи 27.10.2011 серия 37-СС № 071738;
- ➤ Свидетельство о государственной регистрации права. Вид права постоянное (бессрочное) пользование. Объект права земельный участок. Дата выдачи 27.10.2011 серия 37-СС № 071739.

#### Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждение «Детский сад № 119». Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп -7 групп. Общее количество детей – 130.

Группа		Возраст	Кол-во
Группа № 5 «Солнышко»	1 младшая	2 – 3 года	14
Группа № 7 «Антошка»	2 младшая	3 – 4 года	13
Группа № 6 «Радуга»	2 младшая	6 - 7 л	14
Группа № 3 «Акварельки»	средняя	4 – 5 лет	21
Группа № 1 «Пчелки»	старшая	5 - 6 лет	24
Группа № 2 «Колокольчик»	подготовительная	6 - 7 лет	22
Группа № 4 «Звездочки»	подготовительная	6 - 7 лет	22

Проектная мощность: 142 воспитанника.

<u>Язык образования</u>: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

**Вывод:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 119» г. Иваново функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте ДОУ — http://dou119.ivedu.ru

# І.1. Система управления организации.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников
- педагогический совет
- управляющий совет.

В состав общего собрания работников входят работники ДОО. В состав педагогического совета входят заведующий, все педагогические работники. В состав Управляющего совета входит председатель профсоюзной организации, представители администрации учреждения, управляющие от родителей, управляющие от работников Учреждения.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад №119»

Наименование органа	Функции
	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:

	развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методических пособий, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

ДОУ несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за выполнение функций, определенных Уставом; качество реализуемой образовательной программы; соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей; за жизнь и здоровье детей и работников детского сада во время образовательного процесса.

Отношения воспитанника и персонала ДОУ строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Сотрудники создают условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста. Специфика дошкольного возраста предполагает: обеспечение эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребёнком; уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям.

Сотрудники детского сада осуществляют свою деятельность на основании Устава и должностной инструкции соответствующей единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих.

ДОУ №119 - двухэтажное здание, территория ДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которые размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 7 прогулочных участков. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы.

Основное здание кирпичное, 1936 года постройки. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние

удовлетворительное. В здании размещено 7 групповых помещений с игровыми комнатами, приемными, туалетными, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты: медицинский, методический, заведующего.

В детском саду 7 групповых комнат. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, регулируемыми столами и регулируемыми стульями. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Оснащение *предметно-пространственной развивающей среды* соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

*Музыкальный зал* находится на втором этаже здания и полностью оборудован инвентарем. Имеются экран, проектор, фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации.

Физкультурный зал находится на первом этаже здания. В физкультурном зале имеется спортивное оборудование: скакалки, мячи, коврики, обручи, дуги, флажки, ленты, маты, тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, сенсорные дорожки и т.д.).

Методический кабинет находится на втором этаже основного здания и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, методическое пособие для воспитательно-образовательного процесса, ноутбук, демонстрационные материалы, видеотека. Состояние удовлетворительное. Он функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Кабинет заведующего находится на втором этаже основного здания. Оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников и родителей.

Медицинский кабинет находится на первом этаже основного здания, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 2 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, воздухоочистительный аппарат Ротто, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей. Требуется приобрести недостающее медицинское оборудование.

*В фойе и коридорах* ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ, информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится на первом этаже. Оснащен технологическим оборудованием: имеется 4 электрические плиты, плита, холодильное оборудование, электропривод с насадками, электро-водонагреватель, овощерезка, весы - 2 шт.

*Постирочная* находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеется 3 стиральные машины-автоматы, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

*Овощехранилище*. Приспособлено для хранения овощей. Состояние удовлетворительное.

**Вывод:** на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» структура и управление муниципальным бюджетным дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

В МБДОУ «Детский сад № 119» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с  $\Phi \Gamma OC$  ДО. Программно-методическое обеспечение педагогического проиесса направлено на выполнение государственного дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение соииального заказа.

Необходимо продолжать работу по наполнению предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС оборудованием, играми, игрушками, методическими и дидактическими пособиями.

# І.2. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитательно-образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме непрерывной НОД, утверждённой на педсовете. Непрерывная непосредственная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №119».

При составлении циклограммы непрерывной непосредственной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег из своего ДОУ и опытом работы коллег из других ДОО, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

# Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году реализовали свою деятельность две дополнительные общеразвивающие программы по художественно-эстетическому направлению.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1.	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа художественной направленности «Песочная анимация»	кружок	3-7 лет	67
2.	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа художественной направленности «Живая глина»	кружок	3-7 лет	59

Анализ, проведенный в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается значительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой

дошкольного образования, на основе  $\Phi \Gamma O C \ A O$  и расписанием непрерывной непосредственной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию составила 81 %. Работа с кадрами направлена на развитие основных компетениий, необходимых для создания условий развития детей, на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

# II. <u>Оценка организации воспитательно-образовательного процесса</u>

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители воспитанников и педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной воспитательно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет до 30 мин.

# Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выш		Норм	иа	Ниж норм			Итого
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
	48	37	66	51	16	12	130	88
Качество освоения образовательных областей	53	41	68	52	9	7	130	93

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С начала нового учебного года включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. ООП ДО содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально- коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.
		Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.

		Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно- эстетическое развитие	Творческие формы— рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны и региона.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

С 1 августа 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательным дезинфицировать музыкальный или спортивный зал после каждого проведенного занятия. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых и муниципальных мероприятиях.

Чтобы не допустить распространения инфекции в ДОУ проводятся профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний отправляются под контроль участкового педиатра;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
  - бактерицидные установки в групповых комнатах;
  - проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### • Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	113	86,9%
Неполная с матерью	17	13,1%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	0,1%

# • Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	66	51%
Два ребенка	51	39%
Три ребенка и более	13	10%

В 2022 году в детский сад поступило 2 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины. В большинстве семей отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для более быстрой и легкой адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации с родителями-переселенцами.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

# III. <u>Результаты анализа показателей деятельности организации,</u> подлежащей самообследованию

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №119», подлежащей самообследованию за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	130 человек
	образовательную программу дошкольного образования,	
	в том числе:	
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	130 человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-	0 человек
	педагогическим сопровождением на базе дошкольной	
	образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	103 человека
	лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников	130 человек/100%
	в общей численности воспитанников, получающих	
	услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	130 человек/100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%

1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников	0 человек/ 0%
	с ограниченными возможностями здоровья в общей	
1 5 1	численности воспитанников, получающих услуги:	0 yayanay/ 00/
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	по присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 61%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 36%
1.8.2	Первая	3 человека/ 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 46%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	14 человек/ 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 130 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	учителя-логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя- дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

#### Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2022 г. выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка соответствуют целевым ориентирам дошкольного образования.
- Создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.
  - В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал

к профессиональному развитию и решению следующих задач:

- 1. Развитие проектной деятельности ДОО: разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации ООП ДО на основе комплексно-тематического планирования.
- 2. Совершенствование здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОО в совместной деятельности с родителями по вопросам здоровьясбережения обучающихся (воспитанников) с использованием методики игрового тестирования.

# 3. Повышение ИКТ-компетентности педагогов.

# Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО должна реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.